

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

# Plan de Desarrollo

## Instituto de Investigaciones Sociales 2012-2020



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®

80

ANIVERSARIO  
• 1933 - 2013 •



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

iinSo

80 AÑOS  
DEJANDO HUELLA

# Contenido

Presentación / 1

I.- Situación actual y retos de la DES / 3

II.- Marco axiológico, Misión y Visión 2020 de la DES / 5

III.- Estrategias para la implementación de los programas institucionales  
prioritarios en el ámbito de la DES para el logro de la visión / 5

IV.- Indicadores / 14

V.- Valores de los indicadores / 16

Conclusiones / 18

## Presentación

Desde 2001, el Instituto de Investigaciones Sociales (iinSo) se encuentra en un intenso proceso de fortalecimiento institucional, cuyo objetivo es ampliar, articular y potenciar sus capacidades para el cumplimiento de sus responsabilidades académicas e investigación con los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad. Para lograr este propósito, el iinSo se ha alineado a las directrices señaladas por la Visión 2012 y por el Plan de Desarrollo Institucional UANL 2020.

Estas directrices ayudaran a fortalecer la oferta educativa del iinSo mediante el posicionamiento del doctorado desde 2003, y de la maestría (2010) en ciencias sociales con orientación en desarrollo sustentable en el Programa Nacional de Posgrados de CONACYT (PNPC), lo cual nos sitúa entre los posgrados de excelencia a nivel nacional. En este escenario y con el objetivo de mantener, fortalecer e incrementar la calidad y competitividad del iinSo y de sus PE de posgrado, nuestro Plan de Desarrollo se basa en los siguientes objetivos específicos:

- 1.- Posicionar al iinSo y sus PE como referentes nacionales e internacionales en estudios e investigaciones sobre el desarrollo sustentable.
- 2.- Fortalecer e incrementar la difusión y generación del conocimiento por medio de publicaciones (artículos en revistas de alto impacto y libros), interacción con redes académicas y del sector productivo, para generar propuestas de política pública en la temática del desarrollo sustentable en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.

- 3.- Promover la pertinencia y actualización continua de los planes de estudio de la maestría y el doctorado en ciencias sociales con orientación en desarrollo sustentable, y con ello incrementar su calidad y competitividad en los ámbitos nacional e internacional.
- 4.- Incentivar la capacitación y actualización docente, para mantener altos grados de calidad y competitividad en los ámbitos nacional e internacional.
- 5.- Organizar y promover la realización de eventos académicos y de investigación en los ámbitos nacional e internacional, donde participen actores sociales, económicos, políticos y culturales relevantes, con la finalidad de extender y promover los beneficios de los estudios sobre el desarrollo sustentable.
- 6.- Organizar y promover la movilidad nacional e internacional de los docentes y estudiantes, para adquirir competencias académicas y de investigación en materia de desarrollo sustentable.
- 7.- Formular, aplicar y actualizar de manera continua los modelos de gestión educativa, para optimizar la atención estudiantil, así como los procesos docentes y administrativos.

## I.- Situación actual y retos de la DES

Con base en una autoevaluación de los recursos y las capacidades académicas, de investigación y administrativas del iinSo, realizada en los meses de abril a julio del 2012 (trabajos que sustentaron la planificación del ProDES del iinSo al 2015) y continuada en agosto y septiembre, se elaboró un diagnóstico sobre la situación de la Dependencia. Como parte sustancial de dicha autoevaluación, se lograron identificar las fortalezas y áreas de oportunidad de la Dependencia con perspectiva al 2020. Los indicadores se esquematizaron en orden de importancia y se muestran en los cuadros 1 y 2.

### Cuadro 1

#### Principales fortalezas

- 1.- El iinSo cuenta con 100% de los profesores/investigadores con estudios de posgrado, 70% con nivel PROMEP, 40% en SNI y 50% de los CA consolidados.
- 2.- Doctorado en PNPC (consolidado), con un enfoque multidisciplinario y transdisciplinario del desarrollo sustentable
3. Investigaciones sociales enfocadas al desarrollo sustentable con perspectiva multi, inter, intra y transdisciplinarias que fomentan la integración de diversos agentes sociales.
4. Oferta educativa amplia y diversificada relacionada con áreas estratégicas para el desarrollo sustentable
5. Colaboración de la comunidad del iinSo en programas de extensión, vinculación cultural y de investigación para fomentar la participación social y ciudadana
6. Programas de cooperación académica y de investigación con universidades nacionales e internacionales de alto prestigio.
7. Programas de posgrado vinculados con la investigación que privilegian el conocimiento social y humano desde la sustentabilidad
8. Programa de difusión de conocimientos y prácticas socialmente responsables, con énfasis en el desarrollo sustentable
9. Reconocimiento nacional e internacional de seminarios internacionales sobre desarrollo sustentable
10. Programa de publicaciones de libros y artículos en revistas de alto contenido científico en las ciencias sociales, con énfasis en el desarrollo sustentable

### Cuadro 2

#### Principales áreas de oportunidad

- 1.- Número insuficiente de profesores/investigadores en nivel II y III del SNI (nivel internacional Doctorado) y PE de maestría en PFC (en desarrollo)
- 2.- Limitaciones presupuestales para cumplir con los compromisos establecidos en convenios y redes nacionales e internacionales de colaboración y cooperación académica e investigación.
- 3.- Insuficiente actualización de los PTC y estudiantes en metodologías de investigación, TIC, Idiomas y pedagógica.

- 4.- Insuficiente e ineficiente infraestructura de equipo informático y servicios para la realización de las tareas operativas de los PE.
- 5.- Escasa implementación de programas de formación post doctoral para los docentes del iinSo.
- 6.- Poca participación en redes para el desarrollo de proyectos de investigación nacionales e internacionales.
- 7.- Limitaciones presupuestales y de infraestructura para la realización de eventos académicos y de investigación que contribuyen a la solución de las problemáticas contemporáneas relativas al Desarrollo Sustentable
- 8.- Escasa movilidad docente y estudiantil nacional e internacional
- 9.- Procesos administrativos sin certificar

## II.- Marco axiológico, Misión y Visión 2020 de la DES

### Misión

El Instituto de Investigaciones Sociales es una dependencia de educación superior que desarrolla procesos académicos, docentes y de investigación que contribuyen a la consolidación de sus PE de alta calidad y competitividad, así como a la formación de recursos humanos con compromiso social, pensamiento crítico, apego a la verdad, respeto a la naturaleza e impulso a la equidad y la justicia social en el marco del desarrollo sustentable.

### Visión

En el 2020, el iinSo es reconocido nacional e internacionalmente como la mejor dependencia de educación superior en el ámbito internacional, que imparte programas educativos con calidad y competitividad enfocada al desarrollo sustentable; creando conocimiento de punta mediante investigación con profunda responsabilidad social, compromiso científico y pensamiento crítico.

## III.- Estrategias para la implementación de los programas institucionales prioritarios en el ámbito de la DES para el logro de la visión

Con base en las fortalezas y áreas de oportunidad descritas en los cuadros 1 y 2, a continuación -de forma desagregada y por cada uno de los indicadores- se postulan las estrategias pertinentes para lograr la realización de las mismas:

### 1.- fortalezas del iinSo

#### Fortaleza 1.

El iinSo cuenta con 100% de los profesores/investigadores con estudios de posgrado, 70% con nivel PROMEP, 40% en SNI y 50% de los CA consolidados.

#### Estrategias:

- 1.- El iinSo mantendrá y fortalecerá el desarrollo y la instrumentación de un programa de superación académica para lograr el 100% de los indicadores de capacidad académica docente.

- 2.- El iinSo apoyará a sus CA para que en 2014 cuenten con un plan de desarrollo a tres años, en el cual se especifiquen las acciones a realizar para su consolidación, así como su contribución a nuestro Plan de Desarrollo y al logro de la Visión 2020 UANL.
- 3.- El iinSo construirá un mecanismo para dar seguimiento a la formulación, implementación y evaluación del grado de cumplimiento de los planes de desarrollo de sus CA, y utilizará los resultados para realizar, en su caso, su adecuación oportuna para lograr el 100% de los indicadores de calidad académica e investigación.
- 4.- Relacionar nuestros CA con instituciones nacionales y extranjeras reconocidas en el tema de la sustentabilidad, para establecer alianzas estratégicas de colaboración en proyectos de investigación de interés interinstitucional.
- 5.- Apoyar e incentivar las estancias del personal académico en los sectores público, social y productivo, en congruencia con las unidades de aprendizaje que imparten el doctorado y la maestría y con las LGAC de los CA
- 6.- Favorecer la conformación y el desarrollo de redes y alianzas estratégicas internacionales de generación y aplicación innovadora del conocimiento en temas relevantes para las ciencias sociales, con énfasis en el desarrollo sustentable.
- 7.- Dar prioridad al desarrollo de proyectos de investigación e innovación en los CA en áreas prioritarias para el desarrollo sustentable de Nuevo León.
- 8.- Apoyar de manera prioritaria la publicación y difusión de la producción académica de los profesores del iinSo en medios de alto impacto y con circulación nacional e internacional: Revistas indexadas y arbitradas, o publicaciones de centros de investigación de los mismos ámbitos.

## Fortaleza 2

Doctorado en PNPC (consolidado), con un enfoque multidisciplinario y transdisciplinario del desarrollo sustentable

### Estrategias:

- 1.- Establecer esquemas de colaboración con organismos públicos, sociales y empresariales, para identificar necesidades de formación y actualización de profesionales en los niveles de posgrado que ofrece el iinSo.
- 2.- Los PE de posgrado contarán con las condiciones adecuadas para garantizar una educación de calidad y su reconocimiento por los organismos y entidades de evaluación y acreditación.
- 3.- Mantener las competencias generales del modelo educativo de la Universidad en la oferta educativa de PE de posgrado del iinSo.
- 4.- Apoyar la capacitación de certificación en docencia de los modelos educativo y académico de la Universidad en los planes y programas de estudio de los posgrados del iinSo.
- 5.- Difundir la oferta educativa del iinSo en medios de interés para la captación de estudiantes de alto desempeño.

### Fortaleza 3

Procesos de investigación con enfoque multi, inter, intra y transdisciplinarios que fomentan la integración de agentes sociales.

#### Estrategias:

- 1.- El iinSo fortalecerá su planta académica privilegiando la contratación de doctores de TC, para asegurar la calidad de sus programas educativos, alineándolos en sus LGAC para lograr el reconocimiento de la calidad de sus PE en los ámbitos nacional e internacional.
- 2.- Apoyar a los CA del iinSo para que logren las metas establecidas en su plan de desarrollo y propiciar su consolidación.
- 3.- Identificar los CA en instituciones nacionales y extranjeras de educación superior y centros de investigación que sean de nuestro interés para establecer alianzas estratégicas de colaboración en el desarrollo de proyectos de investigación.
- 4.- El iinSo ampliará y diversificará las relaciones con instituciones del nivel superior que trabajan en el campo del desarrollo sustentable, para intercambiar profesores, ya sea para recibir profesores visitantes o enviar docentes del iinSo.
- 5.- El iinSo favorecerá la conformación y el desarrollo de redes y alianzas estratégicas internacionales de generación y aplicación del conocimiento en temas relevantes para el desarrollo sustentable.
- 6.- El iinSo apoyará de manera prioritaria la difusión y publicación de la producción académica de sus profesores en medios de alto impacto y amplia circulación internacional

### Fortaleza 4

Oferta educativa amplia y diversificada relacionada con áreas estratégicas para el desarrollo sustentable.

#### Estrategias:

- 1.- Considerar en el diseño de nuevos programas educativos los indicadores y estándares de las instancias y los organismos de evaluación externa y acreditación, con el objetivo de asegurar el reconocimiento de su calidad.
- 2.- Actualizar permanentemente el catálogo de la oferta de educación continua iinSo, asegurando su pertinencia y calidad, a través de estudios de necesidades de formación y actualización de profesionales en activo y de encuestas de satisfacción de los participantes.
- 3.- Establecer esquemas de colaboración con organismos públicos, sociales y empresariales, para identificar necesidades de formación y actualización de profesionales en los niveles educativos que ofrece el iinSo.
- 4.- Fortalecer el programa para la actualización y capacitación de los docentes y directivos del iinSo, a fin de mejorar la implementación del modelo educativo y del Modelo de Responsabilidad Social de la Universidad.

- 5.- Actualizar los contenidos de las unidades de aprendizaje que se imparten en los PE de manera presencial, para asegurar su pertinencia, calidad y competitividad.
- 6.- Dar seguimiento y evaluar la implementación de los modelos educativo y académico en los programas que ya han sido reformados, a través del Comité de Seguimiento y Evaluación para la incorporación de los modelos educativo y académico a los programas de todos los niveles.
- 7.- Enriquecer el modelo educativo de la Universidad y el desarrollo de los programas y procesos educativos, mediante iniciativas de egresados y empleadores.

#### Fortaleza 5

Colaboración de la comunidad del iinSo en programas de extensión, vinculación cultural y de investigación, para fomentar la participación social y ciudadana

#### Estrategias:

- 1.- El iinSo promoverá un equilibrio entre la generación del conocimiento pertinente sustentable con el conocimiento social y humano.
- 2.- Identificar áreas prioritarias para el desarrollo sustentable estatal y regional en las que puedan incidir las líneas de investigación del iinSo.
- 3.- La comunidad del iinSo -docentes, estudiantes y egresados- participará en programas comunitarios para la difusión permanente de conocimientos en el tema de la sustentabilidad.
- 4.- Difundir la ciencia desde la visión del desarrollo sustentable, así como su utilidad social entre estudiantes de la Universidad y la sociedad en general.

#### Fortaleza 6

Programas de cooperación académica y de investigación con universidades nacionales e internacionales de alto prestigio

#### Estrategias:

- 1.- Apoyar e incentivar la realización de proyectos en áreas de interés, en colaboración con entidades y organismos de los sectores público, social y productivo, que contribuyan al cumplimiento de la Visión 2020 UANL y del Plan de Desarrollo del iinSo.
- 2.- Potenciar las actividades de vinculación mediante estancias de estudiantes y académicos en el sector productivo y viceversa, enlazando la investigación conjunta con el sector productivo y apoyando los programas de sustentabilidad
- 3.- Identificar y sistematizar experiencias exitosas en materia de vinculación, cooperación e intercambio académico desarrolladas por instituciones educativas nacionales y extranjeras, y reconocer los factores de éxito para su posible incorporación en el programa de vinculación del iinSo.
- 4.- Evaluar periódicamente los esquemas vigentes para la vinculación del iinSo con los sectores público y social, y atender las áreas de oportunidad en sustentabilidad.

## Fortaleza 7

Programas de posgrado vinculados con la investigación que privilegian el conocimiento social y humano pertinente desde el desarrollo sustentable

### Estrategias:

- 1.- Establecer un seguimiento de las unidades de aprendizaje de los PE, para que los programas prioricen la investigación científica de calidad, que garantice la profundización en el conocimiento social y la sustentabilidad.
- 2.- Implementar una evaluación periódica de los proyectos de investigación, tanto de los docentes como de los estudiantes, con el objetivo de verificar que prevalezca la investigación social, con perspectiva en el campo del desarrollo sustentable.
- 3.- Diseñar un plan para vincular los proyectos de investigación de los docentes con las tesis de los estudiantes de los PE, con el objetivo de establecer para ambos actores vínculos con otras DES nacionales e internacionales que favorezcan el crecimiento y alcance de la investigación científica que se desarrolla en el iinSo.

## Fortaleza 8

Programa de difusión de conocimientos y prácticas socialmente responsables, con énfasis en el desarrollo sustentable

### Estrategias:

- 1.- Contribuir a la difusión de la Visión 2020 y del Plan de Desarrollo Institucional UANL, así como del Plan de Desarrollo del iinSo, en los sectores público, social y productivo de la Entidad.
- 2.- Asegurar que la operación del iinSo se sustente en una cultura de la transparencia, rendición de cuentas y de información oportuna a la comunidad estudiantil y a la sociedad en general, sobre las actividades, los resultados académicos y de investigación que se desarrollen en el Instituto.
- 3.- La comunidad del iinSo -docentes, estudiantes y egresados- participará en programas comunitarios para la difusión permanente de conocimientos en el tema de la sustentabilidad.
- 5.- El iinSo diseñará e implementará un programa para promover entre la comunidad estudiantil la práctica cotidiana de principios, valores y buenos hábitos comunes, así como los derechos humanos y la no discriminación.
- 6.- Asegurar el uso eficiente y eficaz de los medios electrónicos y espacios al alcance del iinSo para difundir entre los diferentes actores sociales los logros más relevantes, así como las contribuciones al desarrollo sustentable.
- 7.- Identificar de manera permanente necesidades de adecuación de la normatividad del iinSo y proceder con oportunidad a lograr su actualización y enriquecimiento, considerando el modelo de Responsabilidad Social de la Universidad.

## Fortaleza 9

Reconocimiento nacional e internacional de seminarios sobre desarrollo sustentable

### Estrategias:

- 1.- El iinSo realizará anualmente el Seminario Internacional, a fin de analizar problemáticas relevantes para el desarrollo sustentable de México y de las naciones.
- 3.- Difundir la oferta educativa del iinSo en el extranjero, en instituciones de reconocido prestigio en el campo del desarrollo sustentable.
- 4.- Se promoverá la conformación y el desarrollo de redes de investigación y alianzas estratégicas internacionales de generación y aplicación innovadora del conocimiento, dentro de la temática del desarrollo sustentable.
- 5.- Incentivar el incremento en el número de estudiantes extranjeros que realicen sus estudios en los PE de posgrado del iinSo.

## Fortaleza 10

Programa de publicaciones de libros y artículos en revistas de alto contenido científico en las ciencias sociales, con énfasis en el desarrollo sustentable

### Estrategias:

- 1.- Fortalecer los esquemas de difusión de los resultados de investigación del iinSo dentro y fuera de la Universidad, enfatizando que el conocimiento contribuya a solucionar problemáticas sociales en el marco del desarrollo sustentable.
- 2.- Gestionar el establecimiento de alianzas con editoriales de prestigio y amplia distribución e impacto en el campo del conocimiento del desarrollo sustentable, para el fortalecimiento de los CA del iinSo.

## 2.- Áreas de oportunidad del iinso

### Área 1

Número insuficiente de profesores/investigadores en nivel II y III del SNI (nivel internacional Doctorado) y PE de maestría en PFC (en desarrollo).

### Estrategias

- 1.- Apoyar el desarrollo de programas de superación académica de los profesores del iinSo en los distintos temas relacionados con el desarrollo sustentable.
- 2.- Privilegiar la contratación de profesores de tiempo completo con doctorado, para fortalecer las plantas académicas del iinSo, asegurando su contribución al fortalecimiento de la calidad de los programas educativos, al desarrollo y la consolidación de los CA, así como a lograr el reconocimiento en los ámbitos nacional e internacional.
- 3.- Participar en diversos programas del CONACYT (repatriación y retención) para fortalecer la planta permanente de profesores en el iinSo, y que contribuyan a

la consolidación de los CA y al fortalecimiento de las actividades docentes y de investigación del Instituto.

- 4.- Gestionar y promover apoyos del PROMEP, CONACYT y de otras instituciones para la realización de estancias de investigación -sabáticas y posdoctorados- de los profesores investigadores del iinSo, a fin de fortalecer las actividades académicas y de investigación.

## Área 2

Limitaciones presupuestales para cumplir con los compromisos establecidos en convenios y redes de colaboración y cooperación académica e investigación nacionales e internacionales.

Estrategias:

- 1.- El iinSo implementará un sistema de monitoreo de convocatorias nacionales e internacionales que permita el conocimiento de fuentes de financiamiento para proyectos de investigación, estancias, redes de cooperación.
- 2.- Apoyar e incentivar la realización de proyectos, en colaboración con entidades y organismos de los sectores público, social y productivo, en áreas de interés para las partes y que contribuyan al cumplimiento de la Misión y al logro de la Visión 2020 de la UANL y a través del Plan de Desarrollo del iinSo.

## Área 3

Actualización deficiente de los PTC y estudiantes en metodologías de investigación, TIC, Idiomas y pedagógica.

Estrategias

- 1.- Fomentar entre los miembros de la comunidad del iinSo la formación, capacitación y actualización en temas y/o metodologías innovadoras en el ámbito del desarrollo sustentable.
- 2.- Fortalecer el trabajo multi e interdisciplinario en la comunidad del iinSo a través del uso de metodologías innovadoras y TIC que contribuyan al desarrollo de las actividades de docencia e investigación.
- 3.- Lograr la convergencia entre diversos centros de investigación, dependencias académicas de la UANL y de otras instituciones nacionales y extranjeras con el iinSo, a fin de ampliar y potenciar las capacidades de desarrollo científico en materia de sustentabilidad.
- 4.- Incentivar el intercambio de metodologías y nuevos enfoques pedagógicos con éxito probado en los temas de sustentabilidad, que puedan ser útiles para el desarrollo de las actividades de docencia e investigación en el iinSo.
- 5.- Promover entre los profesores estancias en IES y centros de investigación de reconocido prestigio nacional e internacional, para fortalecer las actividades académicas y de investigación del iinSo.

#### Área 4

Insuficiente e ineficiente infraestructura de equipo informático y de servicios para la realización de las tareas operativas de los PE.

#### Estrategias:

- 1.- Asegurar que el iinSo cuente con un Plan Rector para la ampliación y modernización de las instalaciones físicas, sustentado en las perspectivas de desarrollo y en la atención de necesidades identificadas del Instituto.
- 2.- Gestionar recursos para: ampliar, mantener y modernizar la infraestructura física y el equipamiento del iinSo para el desarrollo de sus funciones académicas y de investigación.
- 3.- Ampliar y fortalecer la infraestructura de aulas, bibliotecas y cubículos, para los docentes y estudiantes, en apoyo a sus trabajos de investigación, mediante el concurso de recursos extraordinarios, a través de proyectos académicos y de investigación y el establecimiento de convenios con empresas y organismos patrocinadores, considerando un enfoque medioambiental responsable.

#### Área 5

Escasa implementación de programas de formación post doctoral para los docentes del iinSo.

#### Estrategias:

- 1.- El iinSo promoverá las estancias y/o años sabáticos de los profesores en instituciones extranjeras, así como en centros de investigación, para fortalecer su formación y el desarrollo de los proyectos de los CA en la temática del desarrollo sustentable.
- 2.- Apoyar e incentivar las estancias y/o sabáticos del personal académico en los sectores público, social y científico nacionales, en congruencia con las unidades de aprendizaje que imparten y con las LGAC de los CA del iinSo.

#### Área 6

Participación escasa en redes para el desarrollo de proyectos de investigación nacionales e internacionales.

#### Estrategias:

- 1.- Potenciar las actividades de vinculación mediante estancias de estudiantes y profesores del iinSo en instituciones académicas de reconocido prestigio y viceversa, enlazando la investigación conjunta para apoyar la innovación y transferencia de conocimientos aplicados.
- 2.- Identificar y sistematizar experiencias exitosas en materia de vinculación, cooperación e intercambio académico desarrolladas por instituciones educativas nacionales y extranjeras, y reconocer los factores de éxito para su posible incorporación en el programa de vinculación del iinSo.
- 3.- Favorecer la conformación y el desarrollo de redes de investigación y alianzas estratégicas internacionales de generación y aplicación innovadora del conocimiento en temas relevantes para el desarrollo sustentable.

- 4.- El iinSo apoyará e incentivará la realización de proyectos en el ámbito de la sustentabilidad, que contribuyan a identificar demandas de los sectores público, social y científico.
- 5.- Identificar los CA y/o grupos de investigación en instituciones nacionales y extranjeras de educación superior y centros de investigación que sean de interés para establecer alianzas estratégicas de colaboración en el desarrollo de proyectos dentro del campo del desarrollo sustentable

#### Área 7

Limitaciones presupuestales y de infraestructura para la realización de eventos académicos y de investigación que contribuyan a la solución de las problemáticas contemporáneas relativas al desarrollo sustentable

Estrategias:

- 1.- Asegurar que el iinSo cuente con un Modelo de Vinculación acorde con su Misión y Visión y el modelo institucional de Responsabilidad Social Universitaria.
- 2.- Apoyar e incentivar la realización de proyectos en colaboración con entidades y organismos de los sectores público, social y productivo en áreas de sustentabilidad.
- 3.- Potenciar las actividades de vinculación mediante estancias de estudiantes y académicos en el sector productivo y viceversa, enlazando la investigación conjunta con el sector
- 4.- Incentivar la realización de proyectos con los sectores público, social y productivo, para complementar recursos presupuestales del iinSo.
- 5.- Asegurar que las políticas y los reglamentos del iinSo apoyen adecuadamente las actividades de vinculación y extensión del personal académico de la Institución.

#### Área 8

Escasa movilidad docente y estudiantil nacional e internacional

Estrategias:

- 1.- Incrementar las acciones de movilidad nacional de docentes y estudiantes que contribuyan al desarrollo de competencias generales y específicas de los PE de posgrado del iinSo, y que incentiven el incremento de la calidad y competitividad de los mismos, mediante la gestión para aumentar los recursos del PIFI.
- 2.- Gestionar de manera permanente la ampliación y diversificación de los convenios de colaboración e intercambio académico de docentes y estudiantes con instituciones extranjeras de educación superior y centros de investigación que sean de interés dentro de la temática del desarrollo sustentable, para concretar proyectos conjuntos que contribuyan al logro del Plan de Desarrollo del iinSo y a la Visión 2020 UANL.
- 3.- Incentivar la promoción para incrementar el número de estudiantes extranjeros que realicen sus estudios en los PE del iinSo, así como la participación de docentes extranjeros en cursos de los PE.

## Área 9

### Procesos administrativos sin certificar

#### Estrategias:

- 1.- Lograr la certificación del Sistema de Gestión Administrativa, para mejorar y asegurar la calidad de todos los procesos administrativos, así como su transparencia y rendición de cuentas.

## IV.- Indicadores

En el contexto de las fortalezas y áreas de oportunidad del iinSo, así como sopesando y atendiendo los lineamientos señalados en las estrategias de cada uno de los indicadores, se desarrolla el cuadro de congruencia. Dicho cuadro indica la pertinencia de los indicadores cuantitativos del iinSo con los postulados en el Plan de Desarrollo 2020 de la UANL. En el cuadro siguiente se puntualizan desagregadamente los indicadores que se cumplirán para lograr de forma eficaz la aplicación del Plan de Desarrollo del iinSo.

CONGRUENCIA INDICADORES INSTITUCIONALES Y DE LA DES	
INDICADORES PDI UANL	INDICADORES PDI IINSO
<b>MATRÍCULA</b>	
1.- Matrícula de estudiantes de posgrado	1.- Matrícula de estudiantes de posgrado en el iinSo
2.- Porcentaje de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de la UANL	2.- Porcentaje de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas en el iinSo
<b>PROGRAMAS Y PROCESOS EDUCATIVOS</b>	
1.- Porcentaje de programas de posgrado que han incorporado los Modelos Educativo y Académico de la UANL	1.- Porcentaje de programas de posgrado que han incorporado los Modelos Educativo y Académico de la UANL
<b>CALIDAD</b>	
1.- Porcentaje de programas de posgrado evaluables con una tasa de graduación por cohorte generacional superior al 60%	1.- Porcentaje de programas de posgrado del iinSo evaluables con una tasa de graduación por cohorte generacional superior al 80%
2.- Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del CONACYT	2.- Porcentaje de programas de posgrado del iinSo que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del CONACYT
3.- Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del CONACYT en la categoría de competente a nivel internacional	3.- Porcentaje de programas de posgrado del iinSo que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del CONACYT en la categoría de competente a nivel internacional
4.- Porcentaje de estudiantes de posgrado que realiza sus estudios en programas inscritos en el PNP del CONACYT	4.- Porcentaje de estudiantes de posgrado del iinSo que realiza sus estudios en programas inscritos en el PNP del CONACYT

PLANTA ACADÉMICA	
1.- Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PROMEP	1.- Porcentaje de profesores de tiempo completo del iinSo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PROMEP
2.- Porcentaje de profesores de tiempo completo adscrito al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores	2.- Porcentaje de profesores de tiempo completo del iinSo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores
3.- Porcentaje de profesores certificados en la implementación de los Modelos Educativo y Académico de la UANL	3.- Porcentaje de profesores del iinSo certificados en la implementación de los Modelos Educativo y Académico de la UANL
4.- Porcentaje de CA en proceso de consolidación	4.- Porcentaje de CA del iinSo en proceso de consolidación
5.- Porcentaje de CA consolidados	5.- Porcentaje de CA del iinSo consolidados
GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	
1.- Porcentaje de proyectos de investigación que se desarrollan en colaboración entre CA, en el Marco del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico de la UANL	1.- Porcentaje de proyectos del iinSo de investigación que se desarrollan en colaboración entre CA, en el Marco del Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico de la UANL
2.- Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados en colaboración con profesores y/o CA de otras IES	2.- Porcentaje de proyectos de investigación del iinSo desarrollados en colaboración con profesores y/o CA de otras IES
3.- Artículos en revistas de reconocido prestigio por profesor de tiempo completo por año	3.- Artículos en revistas de alto impacto por profesor de tiempo completo del iinSo por año
ARTE Y CULTURA	
1.- Libros publicados	1.- Libros publicados
2.- Proyectos de investigación relacionados con el "Estudio y Difusión de la Cultura Regional"	
VINCULACIÓN	
1.- Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario	1.- Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario
20C PYMES asesoradas	
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	
1.- Porcentaje de proyectos de investigación multi, inter y transdisciplinarios que contribuye a la Agenda Local de Desarrollo y a los Objetivos del Milenio, el Pacto Global, el cambio climático, la sustentabilidad, la pobreza y los derechos humanos	1.- Porcentaje de proyectos de investigación del iinSo multi, inter y transdisciplinarios que contribuye a la Agenda Local de Desarrollo y a los Objetivos del Milenio, el Pacto Global, el cambio climático, la sustentabilidad, la pobreza y los derechos humanos
2.- Porcentaje de personal directivo capacitado en sistemas de gestión de la calidad	2.- Porcentaje de personal directivo capacitado en sistemas de gestión de la calidad
3.- Normas ambientales asociadas a la infraestructura y el equipamiento	

## V.- Valores de los indicadores

Así como se puntualizaron desagregadamente los indicadores a cumplir en el Plan de Desarrollo del iinSo, en la parte IV, en este segmento se anotan numéricamente los valores que tendrán los mismos a lo largo del periodo 2012 al 2020, con intervalos en 2013 y 2015. Los valores señalados indican claramente las metas a cumplir para contribuir al mantenimiento, el fortalecimiento y el incremento de la calidad y competitividad del iinSo y de sus PE de posgrado.

TENDENCIAS CUANTITATIVAS DE INDICADORES DEL IINSO AL 2012-2020				
INDICADORES PD IINSO	VALOR 2012	VALOR 2013	VALOR 2015	VALOR 2020
<b>MATRÍCULA</b>				
Matrícula de estudiantes de posgrado	18 estudiantes doctorado, 14 maestría Ago-dic	23 estudiantes doctorado, 19 maestría Ago-dic	30 estudiantes doctorado, 25 maestría Ago-dic	35 estudiantes doctorado, 30 maestría Ago-dic
Porcentaje de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de la UANL	1.5%	2%	5%	10%
<b>PROGRAMAS Y PROCESOS EDUCATIVOS</b>				
Porcentaje de programas de posgrado que han incorporado los Modelos Educativo y Académico de la UANL	100%	100%	100%	100%
<b>CALIDAD</b>				
Porcentaje de programas de posgrado evaluables con una tasa de graduación por cohorte generacional superior al 80%	80%	80%	80%	90%
Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del CONACYT	100% (2)	100% (2)	100% (2)	100% (2)
Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del CONACYT en la categoría de competente a nivel internacional	0%	0	100% (maestría y doctorado)	100% (maestría y doctorado)
Porcentaje de estudiantes de posgrado que realiza sus estudios en programas inscritos en el PNP del CONACYT	100%	100%	100%	100%
<b>PLANTA ACADÉMICA</b>				
Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PROMEP	70%	80%	90%	100%
Porcentaje de profesores de tiempo completo adscrito al Sistema Nacional de Investigadores	40%	50%	60%	80%
Porcentaje de profesores de tiempo completo adscrito al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) II y III	1%	1%	5%	10%
Porcentaje de profesores certificados en la implementación de los Modelos Educativo y Académico de la UANL	100%	100%	100%	100%
Porcentaje de CA en proceso de consolidación	50%			
Porcentaje de CA consolidados	50%	100%	100%	100%

<b>GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>				
Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados en colaboración con profesores y/o CA de otras IES	5%	10%	20%	50%
Artículos en revistas de alto impacto por profesor de tiempo completo por año	1	1	2	2
<b>ARTE Y CULTURA</b>				
Libros Publicados	3	4	4	4
<b>RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA</b>				
Porcentaje de proyectos de investigación multi, inter y transdisciplinarios que contribuye a la Agenda Local de Desarrollo y a los Objetivos del Milenio, el Pacto Global, el cambio climático, la sustentabilidad, la pobreza y los derechos humanos	1%	1%	2%	4%
Porcentaje de personal directivo capacitado en sistemas de gestión de la calidad	10%	20%	20%	20%

## Conclusiones

A partir de 2003 el iinSo ha consolidado nacionalmente su programas de posgrado (doctorado 2004 y maestría 2010) en el ámbito del desarrollo sustentable. Esta consolidación (posgrados activos en PNPC) es resultado de una serie de estrategias académicas y de investigación instrumentadas con base en los planes de desarrollo de la UANL, pues los mismos han marcado las directrices para mantener e incrementar los parámetros de calidad y competitividad del iinSo.

Por lo tanto, y con base en el Plan de Desarrollo UANL 2020, el iinSo ha formulado su Plan de Desarrollo, el cual cumplirá con los siguientes objetivos al 2020:

- 1.- El iinSo y sus PE serán un referente nacional e internacional en estudios e investigaciones sobre el desarrollo sustentable.
- 2.- El iinSo difundirá y generará de manera periódica conocimientos por medio de las publicaciones (artículos en revistas de alto impacto y libros), y mantendrá alianzas estratégicas con redes de investigación del sector productivo, con lo cual formulará propuestas de política pública en la temática del desarrollo sustentable en los ámbitos local, regional y nacional.
- 3.- Los programas educativos de posgrado del iinSo se mantendrán actualizados y pertinentes a la realidad nacional e internacional, y con ello mantendrán e incrementarán su calidad.
- 4.- El personal docente de los PE del posgrado del iinSo mantendrán e incrementarán sus calificaciones académicas y de investigación (SNI y PROMEP), y con ello asegurarán la calidad y competitividad en los ámbitos nacional e internacional.
- 5.- El iinSo y sus PE de posgrado serán referente en la realización de eventos académicos y de investigación en los ámbitos nacional e internacional, donde participarán actores sociales, económicos, políticos y culturales relevantes, en el ámbito del desarrollo sustentable.
- 6.- El iinSo apoyará la movilidad nacional e internacional de los docentes y estudiantes para lograr alta competencia académica y de investigación en el ámbito del desarrollo sustentable.
- 7.- Los procesos de gestión escolar, recursos humanos y biblioteca estarán certificados en sus respectivos procesos de calidad, con lo cual contribuirán ampliamente a la calidad y competitividad nacional e internacional de los PE del iinSo.