

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-23

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica.

Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

- 1.- El mayor logro se obtuvo en un incremento substancial en la cantidad de profesores perfil Promep donde de 13 PTC programados, se logró duplicar a 26 PTC, lo cual fue producto de estrategias que lograron fomentar la producción académica científica de los profesores.
- 2.- Tuvimos un incremento de PTCs con doctorado, llegando a 30 PTCs (50% de los PTC), lo cual repercutirá en la consolidación de los cuerpos académicos en formación que actualmente están en proceso de evaluación, para cambio de nivel.
- 3.- Se crearon dos nuevas maestrías que reúnen todos los criterios de CONACYT para ingresar al PNPC como programas de reciente creación y fueron evaluadas en la convocatoria 2009. Una maestría profesionalizante también fue evaluada en esta convocatoria. De ser aceptadas tendríamos el 87.5% de los programas de posgrado dentro del PNPC (actualmente es el 50%).
- 4.- La titulación oportuna ha dejado de ser un problema debido al cambio de reglamento que establece la titulación automática una vez que se han cubierto todos los créditos y un diplomado, por lo que se ha incrementado la eficiencia terminal de la facultad.

Problemas atendidos

- En base a los problemas priorizados en el PIFI 2008, se atendieron los siguientes problemas:
- 1.- Integrar un modelo educativo basado en funciones y competencias ocupacionales, centrado en el estudiante y en las principales metodologías de aprendizaje, flexible, con el apoyo de las tecnologías de información y comunicación, actualizar todos los programas curriculares y vinculados a las políticas, objetivos, metas y estrategias del PDI y del MEF.
- El modelo educativo se implementó en agosto de 2009.
- 2.- Cierre de brechas entre los distintos programas de posgrado que están en el PNP y los que están en proceso de integración, titulación y que todos los PTCs tengan el grado de doctor y sean SNI.
- En el 2008 se logró cerrar la brecha entre los programas de posgrado al sumarse dos al PNP en la evaluación del 2008, además se crearon dos programas nuevos de posgrado con altas posibilidades de entrar al PNPC en la convocatoria 2009.
- 3.- La consolidación de los cuerpos académicos en formación.
- Actualmente están en evaluación, se ha incrementado la cantidad de doctores miembros del SNI y con perfil Promep en los Cas, pero hay que implementar las estrategias aprobadas en el 2do año de este PIFI para incrementar la producción conjunta y movilidad de los integrantes de los CAs.
- 4.- Necesidad de un programa de formación y apoyo docente en forma permanente para el desarrollo e incremento de profesores con perfil PROMEP.
- Se creó la Subdirección de Investigación como estrategia para apoyar a los PTCs en su obtención del perfil Promep, logrando un incremento de 13 PTCs programados a 26 PTCs.
- 5.- Incrementar el índice de logros por investigador de fondos e incentivos para labores de investigación.
- Se incrementó la cantidad de fondos de investigación de \$195,000.00 obtenidos en el 2007 a \$1,855,000.00 en el 2009.
- 6.- Incrementar la movilidad y participación de los docente y estudiantes en programas internacionales y programas de intercambio con otros países, sabáticos y asistencia a conferencias internacionales.
- La participación de nuestros doctores en congresos internacionales en el 2009 fue de 13 ponencias en países como Australia, Brasil, Israel, Cuba, Francia, EU, Argentina y Guatemala. La movilidad nacional e internacional de nuestros alumnos se incrementó y recibimos dos doctores SNI II de sabático.
- 7.- Alta carga de trabajo docente y falta de mecanismos flexibles de sustitución para que la función del docente investigador sea más productiva, efectiva y con una mayor calidad en las investigaciones y en el aprendizaje de los estudiantes.
- Este problema no ha podido ser atendido debido al incremento en la matrícula de alumnos y al nuevo programa por competencias que incrementó el número de grupos, pero con menor cantidad de alumnos por grupo.
- 8.- Fomentar una cultura en donde la docencia tradicional se transforme en docencia-investigación.
- El nuevo currículo hace incapié en la investigación y en las competencias, además se implementó una estrategia de publicaciones que nos han llevado a publicar 32 libros en un año y recibir un reconocimiento por la Editorial Trillas por ser la facultad de psicología más productiva a nivel nacional.
- 9.- Incrementar los programas profesionales con talleres y laboratorios de investigación con dominio del inglés, que es necesario para la mayoría de las colaboraciones y conferencias internacionales.
- Se equiparon dos laboratorios, el de neuropsicología y el de estrés.

Fortalezas aseguradas

- 1.- La vinculación a la Facultad con los objetivos y metas de la visión 2012 con el desarrollo socio-cultural y productivo del estado, del Noreste de México y de sus procesos de internacionalización.
- El proceso de fortalecimiento se consolidó por el Plan de Desarrollo Institucional con las orientaciones y lineamientos para el modelo curricular centrado en el aprendizaje, por competencias y con flexibilidad curricular, apoyado en las tecnologías de información y comunicación (TIC).
- 2.- Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos que ha traído como resultado la consolidación a nivel nacional de dos de ellos: Psicología Educativa y Psicología Social.
- El incremento de los PTC con perfil promep y el fomento a la cultura de la investigación promueve el fortalecimiento de la planta docente y de doctores y con ellos se fortalece el trabajo de los cuerpos académicos.
- 3.- La DES en sus PE tiene el nivel 1 de CIEES y la acreditación del CNEIP en Licenciatura y La Maestría en Cognición y Educación tiene el Programa Nacional de Posgrado de calidad.
- La Facultad de Psicología conserva y acrecienta en este rubro su fortalecimiento por la reacreditación 2009 de la dependencia por el Consejo de Educación e Investigación en Psicología (CNEIP), la reacreditación es por un período de 5 años. Además entró al PNPC la maestría en Psicología Laboral y Organizacional. Actualmente se han creado dos nuevas maestrías que están en evaluación.
- 4.- Evolución de la calidad de los PE certificados por ISO 9001:2000
- La certificación de calidad de los PE se mantiene permanentemente por las auditorías de mejora continua que se tienen implementadas por el ISO 9001:2000. Se logró la recertificación ISO 9001:2000 en el 2009.
- 5.- El 97% de los PTC tienen posgrado y estaremos por alcanzar el 100% durante el presente 2008.
- Actualmente todos los PTC tienen posgrado, incluso el 50% de los PTC de la planta docente tienen el doctorado. Se ha implementado la política que para dar clases por horas se requiere tener maestría.
- 6.- Una planta de profesores de alto nivel de desempeño en términos de trabajo docente, científico, así como el incremento de los profesores con doctorado, 22 profesores con Doctorado y 14 en el SNI, adscritos al sistema nacional de investigadores.
- Esta fortaleza se ha incrementado al pasar a 30 profesores con doctorado y 15 miembros del SNI durante el 2009.
- 7.- El CA en Psicología Educativa tiene un laboratorio en cognición, el cual es un referente obligado en el Norte del país.
- El CA de Psicología educativa participa a nivel nacional e internacional, fomentando la creación de redes de investigación. Sus miembros lograron el premio a la investigación UANL 2009.
- 8.- El CA en Psicología Social cuenta con el Centro de Investigaciones Psicológicas, para las publicaciones científicas y la formación de redes de conocimiento.

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-23

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica.

El CA de Psicología social participa a nivel nacional e internacional, fomentando la creación de redes de investigación, en el 2009 obtuvieron financiamiento PROMEP para integrar una red internacional. Sus miembros lograron el premio a la investigación UANL 2008.

9.- El CAEF en Género, psicoanálisis y modelos de intervención educativa, cuenta con una clínica de Violencia Familiar (única en el país) y una Unidad de Servicios Psicológicos.

Este cuerpo se sometió a evaluación para ver si puede tener la categoría de cuerpo académico en consolidación.

10.- La producción científica permanente con 16 libros y 30 artículos, 88 ponencias y la creación de la revista con proyección internacional de la facultad cuyo nombre es International Journal of Hispanic Psychology.

En el 2009 la producción científica se ha consolidado con 24 libros, 36 capítulos de libros y 21 artículos en revistas nacionales y 12 en internacionales, así como la participación de más de 65 ponencias en congresos nacionales y más de 13 ponencias en congresos internacionales.

11.- La participación de la comunidad escolar de la facultad en la sistematización de los procesos de evaluación escolar y de la calidad institucional (Cambio curricular). En agosto de 2009 se aprobó el nuevo plan curricular basado en competencias y se empezó con la primera generación. Además se creó el Departamento de Seguimiento y Evaluación Curricular para la sistematización de sus procesos.

12.- La tutoría cubre actualmente el 75 % (1774 estudiantes) de los alumnos en Licenciatura y Postgrado.

La tutoría es un programa permanente en la Facultad y recibirá más apoyo por el nuevo plan curricular que es centrado en el aprendizaje.

13.- El programa de talentos, que son alumnos que destacan en sus actividades académicas que atiende a 33 alumnos y se atiende especialmente a un inválido y a un estudiante con parálisis cerebral infantil.

El programa de talentos es una área de oportunidad para la Facultad, se mantiene de acuerdo a la normatividad y desarrollo de las iniciativas de su programa central de la Universidad.

14.- El programa de becarios la convierte en una de las Facultades que más becas otorga en la Universidad de acuerdo a los porcentajes de la población estudiantil comparada con otras Facultades.

Este programa se mantiene y nuestra política es que ningún alumno abandone sus estudios por falta de recursos económicos.

15.- La vinculación con la comunidad por el número de pacientes atendidos en la Unidad de Servicios Psicológicos: 16,220 y los pacientes atendidos en la Clínica de Atención a la violencia familiar: 549.

Los indicadores de vinculación se mantienen con la comunidad, y al mismo tiempo se ha incrementado con la realización de programas de televisión y el programa "pregúntale al experto de la UANL. Además se le brinda servicio de evaluación y diagnóstico, a los docentes de la Secretaría de Educación del Estado y a los Municipios del área metropolitana en los departamentos de tránsito y policía.

16.- La participación en los programas de apoyo a la investigación científica y tecnológica así como en el premio de investigación de la UANL. (Gestión de Recursos e incremento de la producción científica a nivel nacional e internacional).

En los últimos dos años 2008 y 2009 se han obtenido los premios a la investigación en la UANL.

17.- El nivel de colaboración internacional en la investigación en redes de conocimiento y cooperación, movilidad estudiantil y publicaciones.

Se han incrementado las publicaciones conjuntas con investigadores de otros países, se han firmado convenios de colaboración científica con la Universidad Autónoma del Mar de Plata de Argentina, un alumno de posgrado ha utilizado la beca mixta para realizar una estancia corta en Pensilvania.

18.- Estrategias de innovación educativa con incorporación de tecnología de apoyo al proceso educativo.

Se tiene el internet inalámbrico para que en todas las áreas de la Facultad se pueda navegar por la red. Las Unidades de aprendizaje de FOGU se consultan y traen académicamente a través de la plataforma NEXUS.

19.- Una infraestructura sustentable y el equipamiento en tecnologías de información y comunicación de los salones de clase, biblioteca y módulos de los maestros.

Todos los salones de la Facultad de licenciatura y posgrado están equipados por computadoras y con equipos de proyección, además de tener clima en todos las aulas.

Programas educativos impactados

Los programas educativos impactados son:

La Licenciatura en Psicología

Maestría en Ciencias

Maestría en Psicología Laboral y Organizacional

Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología

Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

1.- Se Promovió la revisión de los PE para determinar la funcionalidad del programa y el ajuste de este a los parámetros de flexibilización, internacionalización, centrados en el aprendizaje y en base a competencias como lo marca el modelo educativo de la UANL.

2.- Durante los años 2008 y 2009 se estableció el programa de formación docente de la psicología competentes y comprometidos tanto moral como éticamente y sustentable.

3.- Desarrollar estudios exhaustivos que determinen las demandas sociales y de salud a satisfacer por nuestros egresados en su contexto social.

4.- Se forma parte del comité técnico del CENEVAL para poder establecer la experiencia y adquirir el conocimiento necesario para la evaluación y certificación de competencias del perfil del psicólogo egresado de la Facultad.

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-23
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica.

Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La cultura de la calidad y competitividad de la Facultad se basa en las recomendaciones que los programas institucionales realizan en los procesos de evaluación y certificación de sus indicadores, a estos organismos de COPAES y PNPC; hay que agregar los del CNEIP e ISO 9001:2000. La Facultad cuenta con un departamento de calidad que realiza auditoría en forma programada y sistematizada de mejora continua, para responder y solucionar las recomendaciones que los diferentes organismos evaluadores señalan.

Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

La capacidad académica se ha mejorado al incrementarse a 30 PTC con grado de doctor (50% de los PTC), el 100% de los PTC tienen estudios de maestría. De 16 profesores perfil Promep se logró llegar a 26 y a 15 miembros de SNI (actualmente un profesor nuevo está en proceso de réplica). Todos los profesores de tiempo completo participan en el programa de tutoría. Dos cuerpos en formación están en evaluación, esperando que cambien de nivel. El programa de licenciatura se actualizó incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, en agosto de 2009. Todos los programas de posgrado han sido actualizados, se encuentran en proceso de evaluación para iniciar el siguiente año. El programa de licenciatura fue reacreditado por un organismo externo (CA-CNEIP). Se cuenta con cuatro programas dentro del PNPC y tres más están siendo evaluados en esta convocatoria.

Número de estudiantes y profesores beneficiados

Los estudiantes beneficiados son 2813 y 159 profesores.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	61
Profesores de Medio Tiempo	11
Profesores de Asignatura	87
Total	159

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	2,638
Alumnos de Posgrado	175
Total	2,813

Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se equiparon los laboratorios de Psicofisiología, el de estrés y el de cognición. Se remodeló la unidad de servicios asistenciales, el laboratorio de psicofisiología, la biblioteca y el deportivo. Se construyó una sala de psicomotricidad y un auditorio para 400 personas.

Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Integrantes de los dos CAs consolidados han obtenido el premio de investigación UANL en el 2008 y el 2009 y han desarrollado redes de investigación con investigadores de otros países. Un CA en formación tiene altas probabilidades de consolidarse (formado por 3 miembros del SNI). El nuevo plan curricular basado en competencias ha requerido una capacitación constante a través de varios talleres realizados durante el año que han mejorado la capacitación de los docentes para desenvolverse en esta nueva modalidad.

Impacto en la atención de los estudiantes

Todos los alumnos de licenciatura se encuentran en un programa de calidad, con reconocimiento nacional. El programa de tutorías y de seguimiento de egresados, así como los de actividades extracurriculares garantizan una atención de calidad certificada por la norma ISO que en nuestro caso en particular, no solo audita los procesos administrativos sino también los académicos.

Producción científica

El PIFI ha tenido un gran impacto en la producción científica de los PTC, lo que ha permitido sobrepasar las metas de profesores perfil PROMEP. Nuestros profesores tienen cada año una producción científica en aumento que les ha permitido obtener premios de investigación y es expuesta en presentaciones de libros y congresos nacionales e internacionales. También los presupuestos obtenidos para investigación (\$1,855,000.00) en el 2009 han logrado superar el monto asignados por el propio PIFI.

Libros

- Libro 1: Tutoría Para el Desarrollo Humano Reflexiones y Experiencias.
- Libro 2: Psicología e investigación en enfermedades degenerativas crónicas
- Libro 3: Freud, Psicoanálisis en la Universidad
- Libro 4: Fobia Social
- Libro 5: Avances en Investigación y Tratamiento sobre Fobia Social, Depresión y Competencia Social
- Libro 6: Nuevos Aportes al Abuso sexual infantil
- Libro 7: Conceptos de Psicología 2
- Libro 8: Como investigar en Psicología
- Libro 9: Aprendiendo a Escribir Juntos: Multimodalidad, Conocimiento y Discurso
- Libro 10: Investigación política y gestión educativa desde Nuevo León: Una aportación joven al debate nacional
- Libro 11: Cognición y sus Aplicaciones
- Libro 12: Cronobiología: Respuestas psicofisiológicas al tiempo
- Libro 13: Autocuidado y estilo de vida saludable. Promoviendo la salud y el bienestar en los jóvenes. Monterrey.
- Libro 14: Estilos parentales y otros temas en la relación de padres y adolescentes
- Libro 15: Sabiduría en Ambientes Laborales
- Libro 16: Las emociones
- Libro 17: Psicología de la Salud en Adolescentes y Jóvenes
- Libro 18: Estilos parentales y otros temas en la relación de padres y adolescentes
- Libro 19: Aprendizaje colaborativo en medios virtuales
- Libro 20: Estudio y Aprendizaje, Perspectiva del Estudiante Universitario
- Libro 21: Psicología de la Creatividad
- Libro 22: Manual de aplicación de la escala de Auto-eficacia para evitar conductas sexuales de riesgo para el contagio del VIH/SIDA (SEA-27)

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-23
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica.

Capítulos de Libros
<p>Capítulo 1: Discussion, Argumentation, Emotions, Problems, and Solutions in Online Collaborative Tasks Libro: Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications</p>
<p>Capítulo 2: Evaluating E-Learning Effectiveness Using Kirkpatrick's Four-Level Model Libro: Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications</p>
<p>Capítulo 3: La definición del concepto de tutoría desde la perspectiva del alumno Libro: Tutoría para el Desarrollo Humano: Reflexiones y Experiencias</p>
<p>Capítulo 4: Introducción a la cronobiología Libro: Cronobiología: Respuestas psicofisiológicas al tiempo</p>
<p>Capítulo 5: Ritmos biológicos Libro: Cronobiología: Respuestas psicofisiológicas al tiempo</p>
<p>Capítulo 6: Ritmos circadianos Libro: Cronobiología: Respuestas psicofisiológicas al tiempo</p>
<p>Capítulo 7: Anatomía y fisiología de los ritmos circadianos Libro: Cronobiología: Respuestas psicofisiológicas al tiempo</p>
<p>Capítulo 8: Dormir: ¿una necesidad o un ritmo circadiano? Libro: Cronobiología: Respuestas psicofisiológicas al tiempo</p>
<p>Capítulo 9: Ritmos circadianos en el comportamiento de los animales Libro: Cronobiología: Respuestas psicofisiológicas al tiempo</p>
<p>Capítulo 10: Ritmos circadianos en los procesos cognoscitivos Libro: Cronobiología: Respuestas psicofisiológicas al tiempo</p>
<p>Capítulo 11: Ritmos circadianos en la motivación y la emoción Libro: Cronobiología: Respuestas psicofisiológicas al tiempo</p>
<p>Capítulo 12: Aplicaciones de los ritmos circadianos a la salud, el trabajo y la educación Libro: Cronobiología: Respuestas psicofisiológicas al tiempo</p>
<p>Capítulo 13: Neuropsicología Libro: Conceptos de psicología. Volumen 2</p>
<p>Capítulo 14: Cronobiología del comportamiento humano Libro: Conceptos de psicología. Volumen 2</p>
<p>Capítulo 15: Cambios cognoscitivos en el adulto mayor Libro: Lecciones de gerontología y geriatría</p>
<p>Capítulo 16: Depresión: cuando la tristeza nos invade Libro: Avances en Investigación y Tratamiento sobre Fobia Social, Depresión y Competencia Social</p>
<p>Capítulo 17: Intervención en la Depresión Libro: Avances en Investigación y Tratamiento sobre Fobia Social, Depresión y Competencia Social.</p>
<p>Capítulo 18: Estrés y depresión en estudiantes de medicina: Comparación entre Monterrey y la Ciudad de México Libro: Estudios de Psicología de la salud en adolescentes y jóvenes</p>
<p>Capítulo 19: Relación entre apoyo social, funcionalidad familiar y síntomas psicósomáticos en estudiantes universitarios. Libro: Estudios de Psicología de la salud en adolescentes y jóvenes</p>
<p>Capítulo 20: Ansiedad y depresión en jóvenes de familias monoparentales y biparentales Libro: Estudios de Psicología de la salud en adolescentes y jóvenes</p>
<p>Capítulo 21: Roles de género y tipo de violencia en parejas jóvenes Libro: Estudios de Psicología de la salud en adolescentes y jóvenes</p>
<p>Capítulo 22: Masculinity, Machismo and their Relation with Familiar Variables Libro: Masculinity: Gender Roles, Characteristics and Doping</p>
<p>Capítulo 23: Sobre la psicología cognitiva Libro: Conceptos de Psicología Volumen 2</p>
<p>Capítulo 24: El desarrollo psicométrico del tutorado. Un estudio Cognitivo Libro: Tutorías para el desarrollo humano</p>
<p>Capítulo 25: Predicción del rendimiento académico en población universitaria por medidas de inteligencia y personalidad en relación con las políticas de selección de Libro: Política y gestión educativa desde Nuevo León: Una aportación joven al debate nacional</p>
<p>Capítulo 26: La insatisfacción de imagen corporal y el índice de masa corporal como predictores de conducta alimentaria de riesgo en estudiantes universitarios. Libro: Psicología de la salud en adolescentes y jóvenes</p>

Artículos
<p>Artículo 1: El proceso de creación del Centro de Atención Psicológica para personas Sordas (CAPPS). Revista: Revista mexicana de psicología. Número especial</p>
<p>Artículo 2: La identidad cultural de las personas Sordas. Revista: Revista mexicana de psicología. Número especial</p>
<p>Artículo 3: La evaluación de la depresión en personas Sordas en México a través de la Lengua de Señas Mexicana. Revista: Revista mexicana de psicología. Número especial</p>
<p>Artículo 4: Maltrato y abuso sexual en mujeres sordas. Revista: Revista mexicana de psicología. Número especial</p>
<p>Artículo 5: La vulneración de los derechos humanos de las personas Sordas en México. Revista: Revista del Centro Nacional de Derecho Humanos.</p>
<p>Artículo 6: Síntomas psicósomáticos y estrés: comparación de un modelo estructural entre hombres y mujeres. Revista: Ciencia UANL</p>
<p>Artículo 7: Problemas en la formación del científico en México. Revista: Ingenierías</p>
<p>Artículo 8: Ritmos circadianos en la eficiencia para responder en una tarea de ejecución continua. Revista: Revista Mexicana de Análisis de la Conducta</p>
<p>Artículo 9: La vulneración de los derechos humanos de las personas Sordas en México. Revista: Revista del Centro Nacional de Derecho Humanos.</p>
<p>Artículo 10: Preferencias implícitas sobre el contenido curricular en estudiantes de nivel técnico medio superior. Revista: Enseñanza e investigación en psicología</p>
<p>Artículo 11: Nueva tecnología educativa para evaluar cognitivamente el aprendizaje significativo. Revista: CIENCIA UANL</p>
<p>Artículo 12: La identidad y actitud hacia el medio ambiente en estudiantes de biología y psicología.</p>

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-23
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica.

Revista: Revista electrónica científica.com
Artículo 13: La complejización cognitiva y afectiva a través de las experiencias musicales. Revista: Revista de Psicología y Humanidades
Artículo 14: El afrontamiento como una vía de intervención en el estrés en padres que se enfrentan al diagnóstico de cáncer en un hijo Revista: Revista Electrónica de Psicología Científica.com
Artículo 15: Estudio de validación de la Escala de Ajuste Diádico (DAS) en población mexicana. Revista: Revista SOCIOTAM
Artículo 16: Reacción ante el diagnóstico de cáncer en un hijo: estrés y afrontamiento. Revista: Psicología y Salud
Artículo 17: Medida de la satisfacción sexual en parejas casadas: un estudio de validación. Revista: Archivos Hispanoamericanos de Sexología
Artículo 18: Alexitimia y rasgos de alcoholismo, una relación mediada por la depresión. Revista: Revista Médica Universitaria
Artículo 19: Representación social de la sexualidad y actitudes en estudiantes universitarios mexicanos. Revista: Revista de Psicología Social
Artículo 20: Conducta homosexual en una muestra de estudiantes universitarios y aspectos diferenciales por género. Revista: Revista de Estudios de Género. La Ventana
Artículo 21: Depression and Quality of life for Women in Single-parent and Nuclear Families. Revista: Spanish Journal of Psychology
Artículo 22: Propiedades psicométricas de la versión española del Test de Optimismo Revisado (LOT-R) en una muestra de personas con fibromialgia. Revista: Ansiedad y estrés
Artículo 23: Cuestionario de Burnout para amas de casa (CUBAC): evaluación de sus propiedades psicométricas y del Modelo Secuencial de Burnout. Revista: Universitas Psychologica
Artículo 24: Relación entre la depresión, la ansiedad y los síntomas psicosomáticos en una muestra de estudiantes universitarios del norte de México. Revista: Revista Panamericana de Salud Pública
Artículo 25: Valoración psicométrica del Cuestionario de Acoso Psicológico Percibido Revista: Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones
Artículo 26: Respiratory Habits, Health and Lifestyle. Revista: International Journal of Hispanic Psychology
Artículo 27: Post-Stroke Depression. Can we predict its appearance from the acute stroke phase? Revista: Acta Neurologica Scandinavica.
Artículo 28: Burnout of Public School Teachers in San Nicolas De Los Garza, Nuevo Leon, Mexico Revista: International Journal of Hispanic Psychology
Artículo 29: Psychology Students Who Fail Revista: International Journal of Hispanic Psychology
Artículo 30: Approaches to Learning Demonstrated by Psychology and Accounting and Business Management Students. Revista: International Journal of Hispanic Psychology
Artículo 31: Enfoques hacia el aprendizaje, motivos y estrategias de estudiantes de las carreras de enfermería, ingeniería y organización deportiva. Revista: Revista de Pedagogía
Artículo 32: Are Mexicans more or less sociable than Americans? Insights from a naturalistic observation study. Revista: Journal of Research in Personality

Ponencias
Ponencia 1: Salud mental y Sordera: La evaluación de la depresión en personas Sordas en México Evento: 1er. Congreso Internacional de Discapacidad.
Ponencia 2: Panorama actual de la vulneración de los derechos humanos de las personas Sordas en México Evento: Congreso Nacional por los derechos del sordo
Ponencia 3: Ansiedad y depresión en niños con sobrepeso y obesidad. Evento: Congreso Nacional de Investigación Biomédica
Ponencia 4: Análisis de los componentes de la atención y de las funciones ejecutivas en delincuentes juveniles. Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 5: Mecanismos cognitivos del uso de claves visuales y acústicos para la identificación de la mentira Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 6: La actitud hacia los maestros y su influencia en el procesamiento cognitivo-emocional de eventos académicos en estudiantes universitarios. Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 7: Las preferencias implícitas sobre el contenido curricular en estudiantes en nivel técnico medio superior. Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 8: Administración de la sabiduría en las organizaciones un nuevo paradigma para la eficiencia y bienestar laboral Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 9: Adaptación y traducción de instrumentos de evaluación psicológica a la lengua de señas mexicana. Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 10: Análisis de los componentes de atención en delincuentes juveniles. Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 11: Efectos de la privación del dormir durante la semana sobre la atención y la memoria de trabajo. Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 12: Mecanismos cognitivos de evaluación de imágenes de violencia en jóvenes y adultos con antecedentes de maltrato infantil. Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología,
Ponencia 13: Formación de un profesional en psicología basado en competencias Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología,
Ponencia 14: Preferencias de diferentes tipos de cursos de estudiantes universitarios reprobadores. Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 15: Preferencias de diferentes tipos de cursos de estudiantes universitarios reprobadores. Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 16: Evaluación de la ira en Amas de Casa y su relación con el agotamiento ocupacional Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 17: Técnicas para detección de un esquema académico. Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 18: Los recursos de dominio de sí mismo y de apoyo social y su relación con el síndrome de burnout en personal de atención a la violencia familiar

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-23

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica.

Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 19: La percepción de la relación amorosa en jóvenes y adultos desde la perspectiva del álgebra cognitiva
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 20: Aprendizaje superficial y aprendizaje profundo en tareas colaborativas en foros de discusión electrónica.
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 21: La importancia de los padres en el psicoanálisis con niños. Análisis comparativo de la función de los padres en la psicoterapia infantil.
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 22: Variables psicosociales asociadas a un menor impacto de la fibromialgia en la vida diaria
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 23: Burnout: ¿cómo medir el síndrome en amas de casa
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 24: Agotamiento ocupacional en tres poblaciones distintas
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 25: Propiedades psicométricas de la escala breve de ajuste escolar (EBAE) desarrollada en México
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 26: Propiedades algebraicas en el procesamiento de estímulos faciales emocionales en estudios de facilitación afectiva.
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 27: Preferencias de diferentes tipos de cursos de estudiantes universitarios reprobadores.
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 28: Cambios en la inhibición en el adulto mayor.
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 29: La actitud hacia la educación en línea y la experiencia previa con un curso en línea
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 30: Clima Organizacional, Diagnóstico en una Empresa de Servicio.
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 31: Actitud hacia la Implementación de un Programa Pre-jubilatorio.
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 32: Cansancio emocional: la cara del burnout en estudiantes universitarios
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 33: Aprendizaje superficial y aprendizaje profundo en Tareas Colaborativas en Foros de Discusión.
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 34: La depresión en personas Sordas. Revisión teórica.
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 35: El factor psicológico de los trastornos alimenticios: una perspectiva de campo
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 36: El amor en jóvenes universitarios: Explorando el esquema relacional de pareja.
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 37: La influencia del contexto familiar, escolar y social en el consumo de alcohol en adolescentes
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 38: La influencia del contexto familiar, escolar y comunitario en conductas de riesgo en adolescentes
Evento: XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Psicología
Ponencia 39: Regularidades biológicas como condiciones de estado disposicional: el caso de los ritmos biológicos.
Evento: XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta.
Ponencia 40: Cognición y Envejecimiento.
Evento: III Biental de Geriátrica Fisiología del Envejecimiento.
Ponencia 41: CA en Psicología Educativa: nivel consolidado. Rescatando las mejores prácticas en la evolución de los Cuerpos Académicos
Evento: Primer Encuentro Institucional de Integrantes de Cuerpos Académicos en la UANL.
Ponencia 42: Procesos Cognitivos en la Educación
Evento: Primer Congreso de Ciencias para el Aprendizaje
Ponencia 43: Conducta homosexual en estudiantes universitarios, género y su implicación para el contagio de VIH/SIDA.
Evento: III Congreso Nacional de Estudios de Género de los Hombres.
Ponencia 44: Una teoría biopsicosocial de la homosexualidad.
Evento: III Congreso Nacional de Estudios de Género de los Hombres.
Ponencia 45: Guías para intervenir en el estrés de los padres ante el diagnóstico de cáncer de un hijo.
Evento: 5º Congreso Nacional de Psicooncología. Organiza: Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León y Sociedad Mexicana de
Ponencia 46: Escala de medición en adolescentes del nivel medio superior para trastornos disociales
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 47: Conducta sexual, emociones y religión en jóvenes universitarios mexicanos.
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 48: Actividades extraescolares: diferencias por género, ciudad e Índice de Masa Corporal
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 49: Significados, actitudes hacia la sexualidad y religión
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 50: Imagen corporal, hábitos alimenticios, actividad física, sobrepeso y obesidad en estudiantes de media superior de tres ciudades del Noreste de México
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 51: La Psico-Neuro-inmunología y la Psicología de la Salud
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 52: La imagen corporal de los adolescentes en el noreste de México: entre los esquemas cognitivos de la imagen percibida de sí mismo, la imagen deseada, la
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 53: La complejización cognitiva y afectiva a través de las experiencias musicales
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 54: Imagen corporal y las emociones de los jóvenes de preparatoria en Monterrey
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 55: Importancia de la alimentación y gustos de alimentos en jóvenes de secundaria y sus padres
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 56: Adolescentes y ecología: un estudio de percepción de la problemática ambiental en tres estratos socioeconómicos
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 57: Características de la red semántica natural de maestros y alumnos en diferente semestre

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-23

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica.

Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología
Ponencia 58: Interacción colaborativa de un equipo de facilitadores en un curso mixto
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología
Ponencia 59: El rol de la discapacidad social en la percepción de conflictos familiares en jóvenes universitarios
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología
Ponencia 60: La calidad en la educación superior. Los factores que influyen en la práctica docente por la implementación del sistema de gestión de calidad en la Facultad
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología
Ponencia 61: México ante dos crisis: económica e influenza Virus A (H1N1). Estudio con 21 PyMEs
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología
Ponencia 62: Diagnóstico sobre clima organizacional en una empresa de producto
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología
Ponencia 63: Programa de pre jubilación en una empresa de producto
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 64: Propuesta de Evaluación de Dislalia basada en infantes de 6 a 7 años.
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 65: La percepción de los padres de familias mexicanas acerca de la sexualidad en la discapacidad intelectual
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 66: Una aproximación psicológica al estudio de los factores implicados en los accidentes automovilísticos y su prevención
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología.
Ponencia 67: Relación del comportamiento antisocial con el trastorno por déficit de atención e hiperactividad en delincuentes juveniles
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología
Ponencia 68: Algunos factores de riesgo asociados a la reincidencia en presos: familiares socio-demográficos y psicopatía
Evento: XVII Congreso Mexicano de Psicología. Organiza: Sociedad Mexicana de Psicología
Ponencia 69: Circadian and homeostatic variations in sustained attention.
Evento: Third International Congress of Applied Chronobiology and Chronomedicine. Akko (Acre), (2009, mayo). Israel.
Ponencia 70: Effects of sleep deprivation during the week on the components of attention.
Evento: Third International Congress of Applied Chronobiology and Chronomedicine. Akko (Acre), (2009, mayo). Israel.
Ponencia 71: Validación del Albumin, Hemoglobin and Alzheimers Disease.
Evento: 19th IAGG World Congress of Gerontology and Geriatrics. (2009, julio). Paris, Francia.
Ponencia 72: Discussion, Argumentation, Emotions, Problems, and Solutions in Online Collaborative Tasks.
Evento: World Conference on Education Multimedia, Hypermedia
Ponencia 73: Evaluating E-Learning Effectiveness Using Kirkpatrick's Four-Level Model.
Evento: World Conference on Education Multimedia, Hypermedia
Ponencia 74: El modelado estructural en la evaluación psicológica y educativa: la estrategia de ítem parcelling.
Evento: 7º Congreso Iberoamericano de Diagnóstico y Evaluación Psicológica AIDEP. Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. 3 al 5 de
Ponencia 75: The Prospective and Retrospective Memory Questionnaire (PRMQ): Psychometric properties of Spanish version
Evento: Thirty-Seventh Annual Meeting of the International Neuropsychology Society. 11-al 14 de febrero 2009. Atlanta Georgia, USA.
Ponencia 76: Argumentación y Acuerdo en Tareas Colaborativas en Foros de Discusión
Evento: XXXII CONGRESO INTERAMERICANO
Ponencia 77: Empatía, Participación y Redes Semánticas en Foros de Discusión
Evento: XXXII CONGRESO INTERAMERICANO
Ponencia 78: Mental Health and Deafness Evaluation and psychological intervention of Mexican Deaf people
Evento: 4th World Congress Mental Health and Deafness. Brisbane Australia
Ponencia 79: Circadian variations in sustained attention
Evento: X Latin American Symposium on Chronobiology, Natal Brasil

Patentes

No se han agregado patentes.

Seguimiento de Egresados

Estudios de Empleadores

Otros aspectos

Nuestros investigadores miembros del SNI constantemente participan como evaluadores de proyectos de investigación, evaluadores de becas nacionales, programas a entrar en el PNP, como miembros de comités editoriales de revistas nacionales e internacionales y comités evaluadores de congresos nacionales e internacionales. También su dimensión internacional se ha incrementado al aparecer sus publicaciones en el ISI y participar en congresos en EU, Australia, Argentina, Francia, Cuba, Israel, Brasil y Guatemala.

Calificación de la autoevaluación

Muy buena