

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-21  
Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES.

**Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

Para la gestión y aplicación de las estrategias planteadas en el presente proyecto fueron considerados los avances y logros de la DES alcanzados en éste último año, el impacto de los proyectos apoyados para la mejora de la calidad de los PE, analizar los indicadores de innovación, capacidad y competitividad académica así como realizar una retórica de los mismos, así como la atención en el cierre de brechas de calidad que puedan orientar los lineamientos del proceso de planeación del ProDES.

Esta valoración se coordinó con varios grupos académicos de la DES dentro de los que se encuentran el personal directivo, un cuerpo colegiado compuesto por líderes, PTC, miembros de los diversos CA, personal académico y administrativo responsable de clínicas y laboratorios, además de grupos de trabajo con la misión de analizar y consensar las oportunidades, fortalezas y recomendaciones para la verificación del cumplimiento de objetivos, metas académicas, acciones y recursos.

En cuanto a los indicadores de capacidad y competitividad académica se han observado resultados por demás alentadores, ya que como resultado de las estrategias implementadas en el ProDES se han incrementado significativamente los indicadores de Perfil Promep, PTC adscritos al SNI, indicadores de habilitación académica, PTC con grado de Doctorado, tasa de egreso, tasa de titulación y tutorías académicas.

**Problemas atendidos**

Las gestiones realizadas dentro del Proyecto Integral de Fortalecimiento Institucional de 2007 a la fecha han permitido atender las áreas de oportunidad identificadas en el marco del ProDES, directamente relacionadas con los indicadores de capacidad y competitividad académica entre los que se encuentran:

Mejoramiento de la infraestructura de los CA a través de la habilitación de aulas de investigación, equipo de laboratorio especializado, equipo tecnológico para áreas clínicas, diseño del PE y la clínica del posgrado de cirugía Maxilofacial, reestructuración de los CA, establecimiento de un sistema de gestión de calidad, habilitación de infraestructura tecnológica para tutorías y habilitación académica de los PTC.

**Fortalezas aseguradas**

Establecimiento de un sistema de gestión de calidad orientado al cliente  
Incremento de la matrícula atendida en PE de calidad  
Incremento de los PE adscritos al PNPC (Especialidad de endodoncia)  
Actualización de la infraestructura odontológica de la clínica de Coronas y puentes  
Mejoramiento de los índices de retención  
Incremento en los indicadores de egreso, titulación y tutorías  
Incremento en los índices de Habilidadación académica de los PTC  
Incremento en el índice de PTC con perfil Promep

**Programas educativos impactados**

Cirujano Dentista  
Maestría en Ciencias Odontológicas con especialidad en periodoncia  
Maestría en Ciencias Odontológicas con especialidad en odontopediatría  
Maestría en Ciencias Odontológicas con especialidad en endodoncia  
Maestría en Ciencias Odontológicas con especialidad en Ortodoncia  
Maestría en Odontología Restauradora  
Maestría en Odontología Avanzada

**Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La innovación educativa prospectada en las estrategias del ProDES así como del PDI 2007-2012 de la Facultad de Odontología no es meramente de infraestructura, se pretende tanto la actualización tecnológica del recurso humano con el que cuenta la DES para el cumplimiento de sus compromisos de competitividad y capacidad, así como la identificación de áreas de especialización odontológica para integrar a los PTC en proyectos de desarrollo académico que fortalezcan las LGyAC así como los indicadores de capacidad académica y la consolidación de los CA.

A este respecto se identifica la necesidad de otorgamiento de becas Promep para gestionar recursos humanos de clase mundial en las áreas de periodoncia, endodoncia, cirugía maxilofacial, odontología restauradora, Odontopediatría, microbiología y estadística, mismos que vendrán a incrementar los indicadores de capacidad con la consolidación de los CA

Además se reacreditó el PE de cirujano dentista por la institución evaluadora de CONAEDO reconocida por COPAES, obteniendo el Nivel 1 de acreditación

**Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Al mes de diciembre de 2009 los PE de Maestría en Ciencias Odontológicas con especialidad en periodoncia, odontopediatría y ortodoncia así como la Maestría en Odontología Restauradora y la Maestría en Odontología Avanzada esperan resultados del CONACYT posterior a la solicitud de inclusión de éstos PE dentro del PNPC

**Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

**Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Con la aplicación de éstas estrategias han visto beneficiada su función 71 PTC de un total de 170 profesores así como 2879 alumnos de pregrado y 72 de los diversos PE de posgrado

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	71
Profesores de Medio Tiempo	7
Profesores de Asignatura	92
<b>Total</b>	<b>170</b>

**Alumnos beneficiados**



19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-21  
Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES.

Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	2,879
Alumnos de Posgrado	72
<b>Total</b>	<b>2,951</b>

**Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La evolución de los indicadores de capacidad y competitividad académica así como la de integración y funcionamiento de la DES se encuentran asociadas a la actualización de los recursos tecnológicos con los que cuenta la DES, ya que esta renovación tecnológica permite competir adecuadamente con las instancias de las iniciativas pública y privada enfrentando al alumno desde el ámbito de la DES con la tecnología que encontrará cuando egrese y evidentemente tendrá relación con el sentido de pertenencia de los alumnos con la DES, su satisfacción y por ende con el sector social y productivo y demás empleadores.

**Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

La evolución en su capacidad académica ha consistido en que a la fecha 7 PTC han obtenido su grado de doctorado y 14 se encuentran programados para obtenerlo (conforme al programa de la Universidad de Granada España) a principios de 2010.

Se ha continuado trabajando en este mismo indicador desde la perspectiva de contratación con 3 PTC con el grado de doctorado, así mismo, para incrementar el indicador de capacidad académica fue contratar un PTC con grado de doctorado e integrante del SIN y otro PTC que obtuvo su adscripción al sistema, así mismo se han realizado propuestas de reorganización estructural de cuerpos académicos con el objetivo de hacerlos mas funcionales hacia su consolidación.

Uno más de los compromisos a los que la DES ha orientado esfuerzos consiste en establecer una política para que sus PTC se integren a los cuerpos académicos, involucren su compromiso hacia el desarrollo de cada una de las LGyAC mediante la integración de estudiantes en estos proyectos, motivar el avance de sus logros personales y profesionales de obtención de grados como maestría y doctorado así como la pertenencia de ellos en el SNI, éstas estrategias incrementarán los indicadores de capacidad académica.

**Impacto en la atención de los estudiantes**

Al realizar un análisis referente a los índices de retención y eficiencia terminal es ineludible tomar en consideración las diversas ofertas educativas que se encuentran tanto en el Estado de Nuevo León como en el ámbito nacional, ya que son una oferta educativa real para los alumnos.

Éstas instituciones, principalmente las privadas, ofrecen programas curriculares, que si bien no cuentan con la experiencia y atención social con los que cuenta la esta DES, si lo hacen con los recursos tecnológicos más actualizados y que son requeridos para enfrentar las demandas requeridas por el mercado y sector social del estado de Nuevo León.

Enfrentar a los alumnos en la tecnología y los procedimientos que encontrarán en el ámbito laboral permite integrarlos con habilidades, competencias y actualización a los recursos tecnológicos profesionales que se encuentran vigentes en el mercado, integración que superará por mucho las competencias académicas de los egresados de la DES en comparación a otras instituciones, esto incrementará el sentido de pertenencia y por ende incrementará los índices de permanencia, retención y eficiencia terminal.

Una de las conclusiones del diagnóstico que se ha realizado y que es aplicado tanto a los indicadores de competitividad como a los de capacidad académica es la necesidad de contar con un área donde alumnos y maestros puedan acceder a un sistema de comunicación en tiempo real a conferencias, clases, seminarios en diversas escuelas de odontología y ciencias de la salud; este recurso permitiría el intercambio académico en tiempo real con otras DES e instituciones de salud con las que se compartiría experiencias de aprendizaje y se introduciría tanto a alumnos como maestros a recursos y tecnologías de información avanzada.

**Producción científica**

Los 7 PTC que han obtenido su grado de doctorado así como los 9 que se encuentran programados en conclusión a principios de 2010 se encuentran trabajando en proyectos de producción científica que serán reflejados a mediados de 2010 y principios de 2011

**Libros**

Libro 1: Metodos de Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje utilizados por los docentes en la facultad de odontología de la Universidad Autónoma de

**Capítulos de Libros**

Capítulo 1: Normas Básicas de asepsia y antisepsia

Libro: Urgencias médicas en Odontología

Capítulo 2: Inversión y financiamiento de compañías biotecnológicas

Libro: Compañías de biotecnología públicas y privadas a nivel mundial. Su poder, éxito y futuro

Capítulo 3: Detection of porphyromonas gingivalis, tanaerella forsythensis and streptococcus intermedius interdental plaque and saliva in young children by multiplex PCR

Libro: Currente research topics in applied microbiology and microbial biotechnology

**Artículos**

Artículo 1: Detection of porphyromonas gingivalis and streptococcus intermedius in chronic periodontitis patients by multiplex PCR

Revista: Acta Odontológica Latinoamericana

Artículo 2: Enamel matrix derivative and coronal flaps to cover marginal tissue

Revista: Journal Periodontal

Artículo 3: Efecto del agente desinfectante timsen en el control de infecciones en instrumental de ortodoncia

Revista: Medicina Universitaria

**Ponencias**

Ponencia 1: In situ detection of cytokines in periodontitis, obesity and hypertensic

Evento: International Association for Dental Research 2008

Ponencia 2: Antimicrobial activity of medicinal plants against periodontopathogen bacterias

Evento: International Association for Dental Research 2008

Ponencia 3: Use of alternative and complementary medicine in treatment oral diseases

Evento: International Association for Dental Research 2008

Ponencia 4: Breastfeeding period and caries prevalence in primary dentition



19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-21  
Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES.

Evento: International Association for Dental Research 2008

Patentes  
Patente 1: Utilización de compuestos de hojasesen con efectos terapéuticos

Seguimiento de Egresados

Estudios de Empleadores

Otros aspectos

Calificación de la autoevaluación  
Muy buena