

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-10
Mejora y aseguramiento de la calidad en el desarrollo integral de la DES.

Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

A la fecha, Dic. '09, con los recursos aprobados y aplicados, el desarrollo del proyecto tiene un avance muy importante en relación a los objetivos establecidos en el mismo proyecto, particularmente en el que se refiere a construir sólidamente un modelo educativo semipresencial. Cabe aclarar que: estamos todavía en proceso de búsqueda de candidatos idóneos de PTC para su contratación y que, dado que hicimos una solicitud de transferencia de recursos, esperamos la respuesta positiva para terminar de ejercer los recursos aplicándolos en asegurar con calidad la modalidad educativa semipresencial.

Problemas atendidos

Se logra atender la creciente matrícula a pesar de las limitaciones en la planta académica, es decir de PTC, a través de la modalidad de educación semipresencial, la cual ha sido aceptada por los estudiantes y los docentes y a su vez incidiendo en: mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el apoyo y uso de las TIC's; en la producción de material didáctico; en la organización y realización de actividades académicas colaterales, simposios, cátedras, etc.

Fortalezas aseguradas

La calidad de los procesos académicos y de apoyo obtuvieron la Certificación ISO 9001-2008. La creciente matrícula en nuestros PE, reflejo de su alto grado de aceptación social, tiene una cobertura del 100%.

Programas educativos impactados

Principalmente los dos PE de Licenciatura y en menor medida los de Posgrado, actualmente gestionamos en paralelo la construcción del edificio de Posgrado, próximamente a iniciar la obra.

Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El equipamiento de aulas con TIC y conectividad ha permitido desarrollar la modalidad de educación semipresencial, incidiendo en: la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje; la producción de material didáctico; la organización y realización de actividades académicas colaterales, simposios, cátedras, etc. Todo ello ha significado paralelamente poder trabajar en la incorporación de enfoques educativos por competencias, dentro del nuevo Modelo Educativo de la Institución.

Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La recomendación constante y principal ha sido atender debidamente la falta de PTC, en tal sentido contamos con la aprobación institucional de 40 nuevas plazas de PTC, sin embargo y a pesar de una búsqueda permanente de candidatos idóneos para ocupar las plazas, no hemos avanzado satisfactoriamente en este renglón, aceptamos su apoyo para lograr dichas contrataciones.

Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Al presente, la mayoría de los indicadores del anexo II del PIFI, muestran una tendencia positiva, a excepción de los relacionados a la capacidad académica, las razones están brevemente expuestas en el anterior punto 6.

Número de estudiantes y profesores beneficiados

La totalidad de los profesores (103) y estudiantes (4 700) de la DES se han visto beneficiados, de manera directa, con los apoyos recibidos.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	27
Profesores de Medio Tiempo	8
Profesores de Asignatura	68
Total	103

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	4,630
Alumnos de Posgrado	70
Total	4,700

Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirieron e instalaron los equipos y la conectividad de las aulas para la modalidad de educación semipresencial y se terminaron de equipar las aulas con pizarrones interactivos; tenemos en proceso la adquisición del software de simuladores que apoyarán el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esperamos la respuesta a la solicitud de transferencia de recursos para completar la modernización de la infraestructura de apoyo académico

Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Los CA están en formación y se ha impulsado la capacitación de profesores, particularmente en el nuevo Modelo Educativo por competencias y también en la aplicación del Programa Institucional de Tutorías.

Impacto en la atención de los estudiantes

La totalidad de los estudiantes de Licenciatura son atendidos en PE de calidad, Certificados con la Norma ISO 9001-2008. Las mejoras en la infraestructura han permitido atender con cobertura del 100% la creciente matrícula y han contribuido a la actualización de los profesores en el dominio de las TIC propiciando tanto el trabajo en equipos e induciendo el trabajo colegiado, impactando en incrementar la tasa de retención y la de titulación.

Producción científica

Libros

No se han agregado libros.



19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-10
Mejora y aseguramiento de la calidad en el desarrollo integral de la DES.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado patentes.

Seguimiento de Egresados

Estudios de Empleadores

Otros aspectos

Calificación de la autoevaluación

Muy buena