

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-06

Fortalecer los PE a través de mejorar la consolidación de los CA y alcanzar la máxima habilitación de los PTC.

Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En virtud de que este proyecto está encaminado a fortalecer los PE, las acciones emprendidas están vinculadas a dos rubros de suma importancia: el mejoramiento en la consolidación de los Cuerpos Académicos y la habilitación con el grado de doctor del 75% de la planta de PTC. Para alcanzar los objetivos planteados la DES se comprometió a alcanzar diferentes metas relacionadas con el perfil del profesorado: de esta manera, se comprometió a mejorar en el número de profesores con grado de doctor, con perfil PROMEP, en el SNI y en la participación en el programa de tutorías a estudiantes. Es importante mencionar que el desarrollo del presente proyecto permitió mejorar en todos los rubros mencionados ya que actualmente de 154 PTC 117 (75.97%) cuentan con grado de doctor, 118 (76.6%) cuentan con perfil PROMEP y 66 (42.85%) están en el SNI, porcentajes que rebasan las metas planteadas. El alcanzar estas metas ha permitido el mejoramiento en la consolidación de los CAs en un aspecto general, ya que de 14 CAs, la DES cuenta con 7 (50%) de ellos como CAs consolidados, 1 (7%) en consolidación y 5 (35.7%) en formación. No obstante, los CAs en formación actualmente están siendo evaluados y se esperan los resultados de los mismos. Los anteriores indicadores han impactado de manera positiva en el fortalecimiento de los PEs ya que más estudiantes tienen la posibilidad de integrarse a las líneas de investigación que estos profesores cultivan. Asimismo, en cumplimiento a los compromisos con este proyecto, la DES ha sido evaluada y acreditada en los programas educativos de Biólogo, Químico Bacteriólogo Parasitólogo y Licenciado en Ciencia de los Alimentos por organismos reconocidos por COPAES. Lo que se traduce en una mejor oferta educativa de los PEs de la DES a los estudiantes de dichos programas. Además el PE de Licenciado en Biotecnología Genómica que todavía no tiene los elementos para ser evaluada por ser una licenciatura de reciente creación se ve beneficiada al contar con profesores de buena calidad en su programa. A la fecha solo una generación de estudiantes a egresado,

Problemas atendidos

Para fortalecer los Pes, la DES en el marco de su autoevaluación encontró que aunque mantiene fortalezas, atendió diferentes rubros como el mejorar la capacidad y competitividad académica. En lo que respecta a la Capacidad académica, la DES atendió los CAs en formación con el objetivo de mejorar su grado de consolidación. En este sentido, se contaba con 6 (42.8%) de los CAs de la DES en formación, para este momento, uno de los CAs mejoró al pasar a CA en consolidación y se esperan los resultados de la reciente convocatoria de los restantes 5 CAs en formación. Es importante mencionar que estos cuerpos académicos mejoraron en lo que respecta al perfil de algunos de sus profesores. En lo que respecta a la competitividad académica, para mejorar las expectativas de la eficiencia terminal, y empleo de egresados, la DES ha mantenido los esfuerzos en la innovación educativa. En este rubro se está implementando cada programa educativo en base a competencias. En este sentido, este proyecto ha permitido mejorar el aspecto práctico de los cursos al mejorar la infraestructura de los laboratorios de enseñanza incluyendo consumibles para cada uno de los cursos prácticos. Asimismo, la DES atendió por un lado, el mejorar la oferta educativa para los estudiantes. Esta situación se refleja en la acreditación de los PES de Biólogo, Q.B.P. y L.C.A. Además, en lo que respecta a la eficiencia terminal, esta se ha mejorado por dos aspectos importantes: por el fortalecimiento del programa de tutorías, y por la retroalimentación de una población de egresados sobre aspectos relacionados con el conocimiento y el campo de trabajo. Actualmente la DES está realizando esfuerzos para mejorar el programa de seguimiento de egresados y por aumentar el número de egresados ubicados en el sector productivo a través de su bolsa de trabajo.

Fortalezas aseguradas

En el marco del rubro de profesorado, se han asegurado las fortalezas ya que los porcentajes de profesores con la mayor habilitación, adscritos al SNI y con perfil PROMEP han aumentado de forma significativa. La mejor habilitación de los PTC ha permitido asegurar también los CAs en consolidación ya que además de los 6 CAs consolidados con los que contaba la DES, el CA de invertebrados no insectos alcanzó el grado de CA en consolidación. Además en el marco de este proyecto, también se mantuvieron los PEs en el contexto de programas de buena calidad como lo muestra el contar con el nivel 1 de los CIEES de los tres programas evaluables de licenciatura y los programas de posgrado, así como el estar acreditados los tres programas de licenciatura por organismos reconocidos por COPAES esos mismos programas. Se ha mejorado el establecimiento de redes con proyectos financiados en el marco de la convocatoria de redes temática promovida por PROMEP. La tutoría en el 100% de los estudiantes de licenciatura y posgrado, así como la estabilidad del número de alumnos en el programa de movilidad estudiantil también da muestras de mantener estas fortalezas.

Programas educativos impactados

El desarrollo de este proyecto ha impactado de manera significativa a los cuatro programas de licenciatura y los programas de posgrado de la DES. Los programas de licenciatura corresponden a: Biólogo, Químico Bacteriólogo Parasitólogo, Licenciado en Ciencia de Alimentos y Licenciado en Biotecnología Genómica. Los programas de posgrado corresponden a: Maestría en Ciencias con acentuación en Microbiología, Inmunobiología, Alimentos, Entomología Médica, Manejo y Administración de Recursos Vegetales, Manejo de Vida Silvestre y Desarrollo Sustentable, Nutrición y Tecnología de Alimentos para Recursos Acuáticos y Química de Productos Naturales. Doctorado en Ciencias con Acentuación en Microbiología, Doctorado en Ciencias con Especialidad en Biotecnología y Doctorado en Ciencias con Acentuación en Alimentos, Entomología Médica, Manejo y Administración de Recursos Vegetales, Manejo de Vida Silvestre y Desarrollo Sustentable, Nutrición y Tecnología de Alimentos para Recursos Acuáticos y Química de Productos Naturales.

Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El presente proyecto ha permitido introducir procesos de innovación educativa con la introducción de tecnología para el desarrollo de competencias en el ámbito de los cuatro programas de licenciatura. Se han incorporado nuevos métodos de enseñanza en los cursos prácticos y se han introducido conocimientos de vanguardia en las aéreas estrategias de cada uno de los programas educativos. El uso de las tecnologías de información ha permitido enriquecer la experiencia académica de los alumnos reforzando las actividades de los Pes.

Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el año 2007 se acreditó la carrera de Biólogo y en el año 2008 las carreras de Químico Bacteriólogo Parasitólogo y Licenciado en Ciencia de los Alimentos por Comités Acreditadores reconocidos por COPAES. Las recomendaciones de estos organismos han sido de manera progresiva atendidas por las autoridades de la dependencia para estar en posibilidades de mantener esta acreditación. Actualmente se trabaja en la adaptación al nuevo modelo educativo por competencias.

Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

En general, este proyecto ha contribuido de manera substancial a la mejora de los indicadores planteados.

Número de estudiantes y profesores beneficiados

Los apoyos emanados del presente proyecto han permitido apoyar directamente a 71 PTC. En lo que respecta a cursos se han apoyado 8 (11.26%), congresos 58 (81.69%) y publicaciones con 5 (7.0%) apoyos. También han recibido beneficios un Profesor de asignatura, dos profesores investigador-de tiempo completo y tres profesional no docente para un total de 77 apoyos a profesores de la DES adscritos a los diferentes PEs. En lo que respecta a estudiantes, han sido beneficiados principalmente en el rubro de becas de diferente tipo como son becas de escasos recursos, deportivas, talentos, intercambio académico entre otras. De forma diferencial, en este año se vieron favorecidos 423 (36%) estudiantes de las diferentes carreras de licenciatura.

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-06

Fortalecer los PE a través de mejorar la consolidación de los CA y alcanzar la máxima habilitación de los PTC.

--

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	76
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	1
Total	77

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	423
Alumnos de Posgrado	
Total	423

Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias a los apoyos otorgados por el presente proyecto la infraestructura académica se ha visto substancialmente mejorada al aumentar y mejorar las instalaciones de la biblioteca, aulas y laboratorios. Se cuenta con mayor número de volúmenes y títulos de los libros que cada materia requieren de acuerdo a los programas de estudio. Las aulas y laboratorios se mantienen en condiciones apropiadas climatizadas y con sistema de proyección para una mejor impartición de la clase. Se cuenta con un mayor número de computadoras para clases donde se requiere la conexión a internet para la utilización de diversos programas y software.

Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Se ha mejorado el porcentaje de CAs con el grado de Consolidados y en general la planta académica ha mejorado su habilitación y perfil.

Impacto en la atención de los estudiantes

Actualmente, los estudiantes se han visto beneficiados en su atención en diferentes aspectos. Se cuenta con el sistema SIASE donde de manera expedita pueden acceder a diferentes rubros relacionados con los procesos administrativos y académicos. Esto da lugar a un considerable ahorro de tiempo que emplean los estudiantes para estos propósitos. Además, un beneficio adicional es la mayor comunicación de profesores y estudiantes en el contexto de fichas bibliográficas en los procesos del desarrollo de competencias.

Producción científica

Actualmente, los estudiantes se han visto beneficiados en su atención en diferentes aspectos. Se cuenta con el sistema SIASE donde de manera expedita pueden acceder a diferentes rubros relacionados con los procesos administrativos y académicos. Esto da lugar a un considerable ahorro de tiempo que emplean los estudiantes para estos propósitos. Además, un beneficio adicional es la mayor comunicación de profesores y estudiantes en el contexto de fichas bibliográficas en los procesos del desarrollo de competencias.

Libros

- Libro 1: Producing Microbiologically Safe Foods.
- Libro 2: Trinational Risk Assessment Guidelines for Aquatic Invasive Species: Test cases for Snakeheads (Channidae) and Armored Catfishes (Loricariidae) in North
- Libro 3: Nutrición de Rumiantes: Sistemas Extensivos
- Libro 4: Los Peces del Río Conchos, México
- Libro 5: Nutrición de Caprinos: En Pastoreo.
- Libro 6: Poliquetos (Annelida: Polychaeta) de México y América Tropical.
- Libro 7: Animales de dos en dos, Guía del maestro.
- Libro 8: Matemáticas
- Libro 9: Taxonomía, Distribución y Ecología de los Pinos del Noreste de México
- Libro 10: Catálogo Ilustrado de Hongos Ligninolíticos de la Huasteca Hidalguense.
- Libro 11: Aplicaciones de la Biotecnología contra el Cáncer
- Libro 12: Fisiología de Microorganismos, Manual de Laboratorio
- Libro 13: Estado Actual de su Conocimiento

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Similarity indices of a sarcocauliscent scrubland and browsing goats diet in northwest Mexico
Revista: Tropical and Subtropical Agroecosystems
- Artículo 2: Water relationships in native trees northeastern México
Revista: International Journal of Agriculture, Environment and Biotechnology
- Artículo 3: Chemical composition and rumen digestion of dry matter and crude protein of native forages
Revista: J. of Animal and Veterinary Advances
- Artículo 4: Gar Biology and Culture: status and prospects
Revista: Aquaculture Research
- Artículo 5: Weaning of Alligator Gar (Atractosteus spatula) larvae to artificial diets
Revista: Aquaculture Nutrition
- Artículo 6: Chemical composition and dry matter digestion of some native and cultivated grasses in Mexico
Revista: Chzec J. of Anim. Sci
- Artículo 7: Entamoeba histolytica: cyst-like structures in vitro induction under axenic conditions
Revista: Experimental Parasitology.
- Artículo 8: Diversity and ecological remarks of ectocommensals and ectoparasites (Annelida, Crustacea, Mollusca) of echinoids (Echinoidea: Mellitidae) in the Sea of
Revista: Parasitology Research
- Artículo 9: A new species of Dasybranchethus (Annelida: Capitellidae) from Mexican Pacific, with a redescription of Dasybranchethus fauveli Monro, 1931
Revista: Journal of the Marine Biological Association
- Artículo 10: Generic revision of Notodasus Fauchald, 1972 (Polychaeta: Capitellidae) with descriptions of four new species from the coasts of Mexico.
Revista: Scientia Marina



19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-06

Fortalecer los PE a través de mejorar la consolidación de los CA y alcanzar la máxima habilitación de los PTC.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

Seguimiento de Egresados

Estudios de Empleadores

Otros aspectos

La productividad de la DES en el contexto de las LGAC de los cuerpos académicos ha mantenido una productividad constante. En este año se publicaron 26 libros, 39 capítulos de libros, 154 publicaciones científicas en revistas con arbitraje nacional e internacional, y 51 publicaciones de divulgación.

La productividad de la DES en el contexto de las LGAC de los cuerpos académicos a mantenido una productividad constante. En el periodo de finales del 2008 y este año se publicaron 26 libros, 39 capítulos de libros, 154 publicaciones científicas en revistas con arbitraje nacional e internacional, y 51 publicaciones de divulgación.

Calificación de la autoevaluación

Muy buena