

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-04

Proyecto integral para el mejoramiento de la competitividad y capacidad académica mediante el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.

Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

En términos generales se reconoce un cumplimiento significativo en las metas establecidas en el ProDes. El avance en los rubros de competitividad académica representa una de las mayores fortalezas de la Des, ya que el 100% de la matrícula del nivel licenciatura está atendida en programas de buena calidad, actualizados y con enfoques centrados en el estudiante. En el posgrado, dos de los cuatro programas de maestría están ya actualizados, contribuyendo así al cierre de brechas de calidad entre los PE que ofrece la DES. Además, el programa doctoral de la DES "Doctorado en Filosofía con orientación en Arquitectura y Asuntos Urbanos" se encuentra en el PNP del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Problemas atendidos

Se actualizaron los dos programas de nivel licenciatura, siendo estos acreditados por organismos reconocidos por COPAES y reconocidos en el nivel 1 de los CIEES, se adquirió equipo necesario para modernizar los laboratorios digitales y se incentivó la innovación educativa mediante el equipamiento del 80% de las aulas de la DES con equipo audiovisual. Se amplió la matrícula atendida en un 15.4% en la DES de 2007 a 2008. Se amplió la cobertura de la red inalámbrica para acceso a internet.

Fortalezas aseguradas

Se aseguró la competitividad académica de los programas de la Des, ya que se cuenta con los dos programas educativos de nivel licenciatura acreditados por COMAEA y reconocidos en el nivel 1 de CIEES. Además, el programa doctoral de la DES "Doctorado en Filosofía con orientación en Arquitectura y Asuntos Urbanos" se encuentra en el PNP del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Programas educativos impactados

Licenciatura en Arquitectura.
Licenciatura en Diseño Industrial.

Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han emprendido las siguientes acciones a partir de las recomendaciones del COMAEA y COMAPROD:

Se ha creado un Proceso de inspecciones al sistema de docencia en el que los docentes son evaluados con seis indicadores que son: Asistencia y puntualidad a clase, Asistencia a juntas de academia, Asistencia a cursos de actualización, Evaluación por parte de los estudiantes, Cumplimiento del programa, Revisión de exámenes y trabajos prácticos.

En el proceso de revisión del plan de estudios se diseñaron y aplicaron instrumentos dirigidos a evaluar desde distintos ángulos los resultados de la operación del plan de estudios vigente.

El nuevo plan de estudios está adoptando la filosofía de enseñanza enfocada en el aprendizaje de manera que ya se están formulando los mecanismos para la evaluación de los alumnos.

En los fundamentos del plan de estudios se establece el perfil del egresado y la pertinencia social mediante la aplicación de instrumentos a diversos sectores.

Se cuenta dentro de los procesos certificados por la norma ISO 9001-2000 con los planes que rigen el mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento.

Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Contribuyó de manera decisiva en el aseguramiento de la competitividad académica de la Des, teniendo al 100% de la matrícula atendida en licenciatura en programas educativos de buena calidad.

Número de estudiantes y profesores beneficiados

Doscientos cincuenta y un profesores y Tres mil quinientos setenta y nueve estudiantes beneficiados.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	73
Profesores de Medio Tiempo	19
Profesores de Asignatura	159
Total	251

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	3,579
Alumnos de Posgrado	146
Total	3,725

Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Por medio de los apoyos recibidos por medio del proyecto, se adquirieron equipos de cómputo para los laboratorios que dan apoyo a los PE.

Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Los apoyos recibidos no impactaron en la consolidación de los CA. En cuanto a la capacitación de profesores, la modernización de los laboratorios infirieron en una mejor capacitación de la planta docente.

Impacto en la atención de los estudiantes

Se mejoró considerablemente la atención a los estudiantes mediante la adquisición de equipos de cómputo para los laboratorios digitales y la instalación de nuevas antenas wire less para el acceso a internet inalámbrico, así como la expansión de la red de datos.

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-04

Proyecto integral para el mejoramiento de la competitividad y capacidad académica mediante el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.

Producción científica

El ingreso del programa doctoral de la DES al PNP ha incentivado la producción científica, reflejándose en el aumento de PTC adscritos al SNI, contando actualmente con 12. De la misma forma, la habilitación de PTCs con grado de doctor ha generado un aumento significativo en la producción científica de la DES en 2009: 4 Libros, 5 capítulos de libros, 8 artículos publicados en revistas arbitradas y 8 ponencias.

Libros

Libro 1: La morfogénesis de la ciudad aproximación a una teoría de los imaginarios urbanos.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Ordenación urbana litoral y prevención ante desastres de inundaciones en los municipios de Tamaulipas, México. El sistema de alerta temprana contra

Libro: Políticas y gestión pública para el estudio municipal: óptica académica.

Capítulo 2: Retos y desarrollo urbano, calidad de vida y envejecimientodemográfico.

Libro: Políticas y gestión pública para el estudio municipal: óptica académica.

Capítulo 3: La transformación socio urbana en el territorio en el territorio post industrial del centro metropolitano de Monterrey.

Libro: Colegio Mexiquense. Cámara de diputados.

Capítulo 4: Envejecimiento demográfico y sus implicaciones en la planeación urbana de las zonas de riesgo por inundaciones en áreas metropolitanas: el caso de

Libro: Replanteando la Metrópoli.

Capítulo 5: Morfogénesis y evolución de las ciudades red: la representación de la forma urbana y sus procesos en los imaginarios de sus habitantes.

Libro: Replanteando la metrópoli.

Artículos

Artículo 1: Adultos mayores en la planeación del espacio turístico.

Revista: Papeles de población No. 55

Artículo 2: El futuro de la vida urbana en el escenario de la globalización.

Revista: Arquitectura, ciudad y entorno.

Artículo 3: Monterrey como estridentópolis: vigencia del ideal urbano de la vanguardia histórica mexicana.

Revista: Palapa.

Artículo 4: La incidencia de las externalidades ambientales en la formación espacial de valores inmobiliarios: El caso de la región metropolitana de Monterrey.

Revista: Arquitectura, ciudad y entorno.

Artículo 5: Nuevos retos de la planificación territorial y desarrollo sostenible en México: Perspectiva comparada.

Revista: Convergencia.

Artículo 6: El mercado inmobiliario en los centros metropolitanos.

Revista: Rizoma.

Artículo 7: Rediseño del plan de estudios de las maestrías por competencias.

Revista: Anuario de Investigación.

Artículo 8: Variaciones internas de la imagen dibujadas en series: un problema de la identidad de la persepcción.

Revista: DADU

Ponencias

Ponencia 1: Desafíos de la Planeación urbana social en América Latina: recuperar la ciudad a través de la participación.

Evento: XIII Congreso Iberoamericano de Urbanismo.

Ponencia 2: La ausencia de la planeación urbana y sus implicaciones en la determinación del riesgo por inundaciones de los adultos mayores en áreas metropolitanas de

Evento: X Seminario Internacional y Congreso nacional para la reforma metropolitana.

Ponencia 3: Políticas urbanas en las desigualdades territoriales

Evento: V Coloquio Internacional sobre políticas sociales sectoriales. Facultad de Trabajo social UANL.

Ponencia 4: Una aproximación al análisis de la desigualdad territorial del centro metropolitano de Monterrey.

Evento: IV Seminario Internacional de la red de investigación sobre áreas metropolitanas de América Latina y Europa.

Patentes

No se han agregado ponencias.

Seguimiento de Egresados

Estudios de Empleadores

Otros aspectos

Calificación de la autoevaluación

Buena