

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-01

Atención a los problemas comunes de la UANL.

Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El Proyecto se ha desarrollado conforme a lo estipulado. El ejercicio de los recursos asociados al objetivo 1, meta 2 se ha realizado más lentamente dado que involucra a los CA beneficiados cuya convocatoria interna dió resultados en el segundo semestre del año.

Problemas atendidos

Brechas de capacidad académica entre DES (insuficiente número de CA consolidados...)
Tasas de egreso y titulación por debajo de lo deseable en el marco de la Visión 2012
Insuficiente movilidad académica y estudiantil

Fortalezas aseguradas

93% de programas educativos de la licenciatura evaluables reconocidos por su buena calidad por los organismos de evaluación externa y acreditación;
99% de la matrícula de licenciatura atendida en PE de buena calidad.

Programas educativos impactados

El 100% de los PE de licenciatura y posgrado de la Institución: 68 PE de licenciatura; 48 de especialización; 49 de maestría y 26 de doctorado.

Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha incrementado significativamente el número de estudiantes involucrados en movilidad estudiantil. Indirectamente el beneficio se ha dado también propiciando la formación integral de los estudiantes.
Adicionalmente la Universidad ha trabajado con la implementación del Modelo educativo realizando, por un lado los cambios curriculares necesarios para incorporar la flexibilidad, el diseño por competencias y la educación centrada en el aprendizaje. Paralelamente se ha capacitado a los profesores impartiendo el Diplomado Básico de Docencia Universitaria, dada la magnitud de la institución se ha recurrido para el efecto a la estrategia de multiplicadores quienes han trabajado ya con nueve dependencias de la Universidad.

Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica

Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Se ha fortalecido la operación del Programa de tutorías; aún y cuando no se tienen los resultados oficiales de la evolución de los CA, la información disponible permite asegurar que el número de CAC y CAEC se incrementará.
Los procesos de planeación que la Institución ha desarrollado en conjunto con las DES del cual se desprende la implementación del Modelo Educativo permite señalar que el Número y % de PE con currículo flexible y que se han actualizado incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante se han incrementado. Por otro lado aún y cuando no se destinaron recursos específicos para ello a través de este proyecto, la Institución ha realizado acciones tendientes a mantener el % de alumnos atendidos en PE de licenciatura de calidad por encima del 99%. Por lo que se refiere al posgrado se ha trabajado también en la mejora de la oferta, este año se crearon tres nuevos programas, se rediseñaron 13 y 15 se encuentran en rediseño.

Número de estudiantes y profesores beneficiados

A través del Programa Institucional de tutorías se atendieron a 56,359 estudiantes; en el marco del Programa de Superación Académica se capacitó a 487 profesores, esto aunado al esfuerzo de cada una de las dependencias se incrementa a 3155; en movilidad estudiantil el número de alumnos que participaron fue de 250 de los cuales se beneficiaron con estos recursos 124. Con el Encuentro Institucional de CA enriquecieron sus perspectivas al respecto 212 académicos.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	2,235
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	920
Total	3,155

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	56,359
Alumnos de Posgrado	0
Total	56,359

Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

699 profesores se capacitaron exclusivamente a través de programas coordinados institucionalmente, este dato no incluye lo que cada Dependencia realiza al respecto.

Los datos oficiales para hablar de la evolución de nuestros CA aún no están disponibles.

Impacto en la atención de los estudiantes

Al mejorar la estructura de los PE y las condiciones del profesorado, en términos de sus conocimientos y competencias para el desempeño de las distintas actividades académicas se mejora la atención de los estudiantes. La formación integral y atención con equidad se privilegia en la Universidad.

Producción científica

Libros

No se han agregado libros.



19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-01
Atención a los problemas comunes de la UANL.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Patentes
No se han agregado ponencias.

Seguimiento de Egresados

Estudios de Empleadores

Otros aspectos

Calificación de la autoevaluación

Muy buena