



UANL

**ACUSE**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Oficio No. DGPPE-080/2020

**DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA**  
Directora General de Educación Universitaria  
DGESU-SES-SEP

Presente.-

Remito a usted informes académico y financiero incluyendo reporte de Estado de Cuenta, de PADES 2019, de la Universidad Autónoma de Nuevo León; se remite también evidencias de los productos académicos en archivos digitales de cada uno de los proyectos.

Sin otro particular por el momento, aprovecho la oportunidad para reiterarme a sus apreciables órdenes.

Atentamente  
*Alere Flammam Veritatis*  
Monterrey, Nuevo León a 29 de enero de 2020



*Ana Ma G Pagaza Gonzalez*  
**DRA. ANA. MA. GABRIELA PAGAZA GONZALEZ**  
Directora

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS

U.A.N.L., Unidad Mederos, C.P. 64930,  
Monterrey, Nuevo León, México.  
Tels.: (81) 8329 4130, Fax (81) 8365 0257, 8365 2716.  
Correspondencia: A.P. 4693, Sucursal "J", C.P. 64841  
Monterrey, N.L., México.

S.E.P. 13:20  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**REVISADO**  
05 FEB 2020  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA  
CON UPA USB

**Proyecto PADES-2019-01: XV Simposio Internacional de Nutrición Acuícola**

	<b>Meta</b>	<b>Valor Programado</b>	<b>Valor Alcanzado</b>	<b>%</b>
<b>M 1.1</b>	Se podrán establecer vinculaciones academia – academia y academia-industria, importantes para el desarrollo de proyectos de investigación. Los estudiantes de nivel licenciatura y postgrado que asistan podrán tener contacto directo con investigadores de talla internacional con lo cual podrán enriquecer. Esto a un bajo costo y muy representativo comprado con otros eventos de la misma talla internacional.	1	1	100.00
<b>M 1.2</b>	Los estudiantes tendrán un foro para exponer resultados de sus investigaciones, y serán evaluados por expertos en la materia, ya que lo que no se divulga es ciencia muerta. Así como la posibilidad de un reconocimiento por escrito a los mejores trabajos	1	1	100.00

<b>Entregables Académicos</b>		<b>Cantidad</b>
1	Constancias, diplomas o reconocimientos de participación en seminarios, congresos, talleres, simposia, conferencias y cursos.	1
2	Memorias descriptivas de los eventos (resúmenes de los trabajos presentados).	1
3	Compendio (antología) de materiales selectos sobre algún área específica de conocimiento.	1

**Informe**

**Reporte de Actividades Desarrolladas**

A continuación, se indican las metas (MA) y actividades (A) que se declararon en el proyecto MA 1.1 Se podrán establecer vinculaciones academia-academia y academia-industria, importantes para el desarrollo de proyectos de investigación. Los estudiantes de nivel licenciatura y postgrado que asistan podrán tener contacto directo con investigadores de talla internacional con lo cual podrán enriquecer sus conocimientos. Esto a un bajo costo muy representativo comparado con otros eventos de la misma talla internacional. A.1.1.1 Invitar a los expertos investigadores internacionales y nacionales y ofrecer becas a los alumnos y asesores (y que permanezcan durante todo el evento) tendrán a su alcance poder interactuar con los investigadores que sean de su interés y entablar colaboraciones o aclarar sus dudas respecto a sus investigaciones en ese momento. Descripción de las actividades realizadas: Los diferentes miembros del comité organizador realizaron invitaciones vía personal y a través de correo electrónico a 25 ponentes tanto nacionales como internacionales, de los cuales un total de 20 tuvieron la posibilidad de aceptar la invitación los invitados que no estuvieron en la posibilidad de aceptar fueron principalmente por no contar con la disponibilidad de tiempo debido a compromisos previos o por no poder obtener los permisos necesarios para viajar a México en tiempo y forma. Los ponentes que aceptaron, nos enviaron un resumen y un extenso de sus conferencias y realizaron la presentación de su conferencia en el XV Simposio Internacional de Nutrición Acuícola que tuvo lugar en Mérida, Yucatán del 13 al 15 de noviembre del año en curso, dichos trabajos estuvieron a disposición de los alumnos asistentes desde el primer día del evento (se entregó una memoria con los extensos a cada estudiante) para que pudieran revisarlos y acercarse a dialogar sobre los contenidos con los conferencistas. Los ponentes permanecieron durante todo el evento, tiempo durante el cual los asistentes pudieron interactuar con ellos de manera continua a fin de entablar diálogos de asesoría y mejora de sus trabajos, así como de establecer posibles vinculaciones de colaboración. Cabe mencionar que, por parte de los estudiantes y catedráticos de la UANL, se tuvo contacto con la Universidad Federal de Santa Catarina de Brasil, quedando de establecerse colaboración investigativa entre ellos y la UANL, así como con la Universidad de Camagüey de Cuba, entre otras instituciones. Por otro lado, los estudiantes que expusieron en modalidad de Posters en el evento, tuvieron la posibilidad de establecer un contacto directo y estrecho

con investigadores tanto nacionales como internacionales ya que sus trabajos fueran evaluados y retroalimentados. MA. 1.2 Los estudiantes tendrán un foro para exponer resultados de sus investigaciones, y serán evaluados por expertos en la materia, ya que lo que no se divulga es ciencia muerta. Así como la posibilidad de un reconocimiento por escrito a los mejores trabajos. A.1.2.1 Se hará convocatoria para que participen en el envío de sus posters de investigación a alumnos de nivel licenciatura y postgrado, donde estos serán evaluados por expertos investigadores del área. Además, se ofrecerán 10 becas de inscripción para estudiantes interesados a participar y demuestren que no tengan recursos para pagar la inscripción del evento. A.1.2.2. Se premiará a los mejores posters del evento a nivel licenciatura y postgrado al finalizar el mismo. Esto contribuirá también a incentivar a los alumnos a seguir enriqueciendo la investigación que se encuentran realizando. Descripción de las actividades realizadas: Los miembros del comité organizador por parte de la UNAM, elaboraron una en la que se realizaron varios anuncios a través de páginas del evento: <http://www.sisal.unam.mx/xvsina/es/index.php> Además, se consiguió la colaboración de varios patrocinadores que se sumaron a la difusión en diversos sitios como: [https://issuu.com/aquafeed.com/docs/hatcheryfeed\\_0919\\_pr/40](https://issuu.com/aquafeed.com/docs/hatcheryfeed_0919_pr/40) Por otro lado, en el evento anterior de este simposio se creó una página de Facebook que sigue activa y para este evento nuevamente se creó una cuenta y una página de Facebook, por lo que la difusión se llevo a cabo del mismo modo en ambas versiones.) <https://www.facebook.com/profile.php?id=100017456371361> <https://www.facebook.com/XV-Simposio-Internacional-de-Nutrici%C3%B3n-Acuicola-306269166697307/> Así mismo la difusión y las ligas para el envío de resúmenes se publicaron en la página de Aquafeed.com y de Was.org, Red mexicana de tilapia entre otras páginas. Donde se convocó para participar en la sesión de carteles del XV Simposio Internacional de Nutrición Acuícola. Al término de la fecha límite se recibieron 45 resúmenes de los cuales se aceptaron 44 de diferentes estudiantes provenientes de todo el país y Canadá. Los posters fueron evaluados por segunda vez por un comité científico el cual se encargó de revisar que cumplieran con los lineamientos que marcaba la convocatoria, a fin de ponderar y escoger a los mejores posters para el posible otorgamiento de becas. Cabe mencionar que se becaron a estudiantes de licenciatura y una de posgrado. Ya en el evento, los días 13 y 14 de noviembre, se llevó a cabo la evaluación in situ tanto de la presentación oral como de la calidad y diseño de los carteles, cada poster fue evaluado por al menos 3 investigadores y al finalizar el evento se premio a los 3 primeros lugares tanto de Licenciatura como de postgrado: Titulos de trabajos ganadores modalidad licenciatura: 1. Harinas de subproductos marinos en la utilización de alimentos para el desarrollo del jurel seriola Rivoliana cultivado en condiciones de laboratorio. 2. Valor nutritivo de ensilado de desechos de pescado para juveniles de pulpo Octopus maya: crecimiento, actividad digestiva y reservas nutritivas. 3. Análisis sensorial de Nuggets de tilpia ahumada y sin ahumar. Título de trabajos ganadores modalidad posgrado: 1. Efecto de la fuente de fosforo en el alimento formulado en la respuesta de estrés de *L. vannamei*. 2. Policultivo de camarón blanco (*L. vannamei*) y pepino de mar (*Holothuria inornata*) en un sistema de biofloc. 3. Desarrollo de un alimento para caracol burgado (*Turbo fluctuosus*) a partir de algas pardas. Instituto Politécnico Nacional

### Impacto Académico

El realizar el evento en diferentes universidades o centros de investigación localizados en diversos estados del País permite que el evento tenga mayor alcance a sectores de investigadores, estudiantes de carreras afines: biología, pesquerías, entre otras. Pero indudablemente el realizar en esta ocasión el evento en Mérida, ayudo a que los investigadores nacionales que asistieron y sobre todo los que participaron como miembros del comité organizador, pudieran tener al alcance a ponentes de gran prestigio internacional y un evento de calidad mundial en nuestro país lo cual indudablemente representa un impacto académico, Debido a que todo lo anterior permitió que los investigadores tuvieran la oportunidad de establecer contactos con los ponentes que permanecieron durante todo el Simposio, para posteriormente hacer algunos convenios de colaboración o proyectos en conjunto con investigadores, o productores de alimentos balanceados de otros países. Los contactos establecidos y los futuros convenios de investigación, incrementara el nivel académico en nuestro país, y la formación para alumnos y obviamente como referencia para plantas de alimentos balanceados, entre otras áreas. Sin duda, la publicación del libro con las memorias del evento en el que se encuentran en extenso (capítulos del libro) las presentaciones magistrales, y que podrá ser descargado libremente de la página de la UANL, también ayudará a incrementar el nivel académico de futuros trabajos de estudiantes del país, ya que los libros que se han editado y publicado en anteriores eventos de este simposio, han sido descargados y citados en innumerables ocasiones por lo que no dudamos que este nuevo libro no será la excepción Se pudo establecer vinculaciones academia - industria importantes para el desarrollo de proyectos de investigación. Los estudiantes de nivel licenciatura y postgrado que asistieron pudieron tener contacto directo con investigadores de talla internacional con lo cual podrán enriquecer sus investigaciones. Asimismo, cabe mencionar que gracias a ediciones anteriores se han logrado establecer algunas colaboraciones e intercambio de alumnos para realizar algunas capacitaciones en conjunto como con el CIBNOR de La Paz, B.C.S., CIAD, A.C. Hermosillo, entre otras IES. En resumen, consideramos que el Simposio logró sus objetivos al estrechar colaboración y estrechar vinculación entre las diferentes IES del país y otras instituciones extranjeras.

## Comentarios Generales

Se buscaron patrocinadores que nos apoyaran con el patrocinio de diversos rubros de la organización del Simposio. Consiguiéndose varios que ayudaron en la difusión del mismo, pago del cocktail de bienvenida y coffe break. Gracias a ellos, a las diversas IES co-organizadoras y al apoyo de la Secretaria de Educación Pública pudimos llevar a cabo éste evento, no nos resta más que dar nuestro reconocimiento y gratitud a los que contribuyeron para el buen desarrollo del evento, esperando seguir contando con ellos para la organización del próximo evento.

## Firmas



---

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector



---

Doctorado en ciencias con especialidad en Acu  
Martha Guadalupe Nieto López  
Profesor Investigador Titular A

**Proyecto PADES-2019-02:** Diseño y Desarrollo de un MOOC (Massive Open Online Course) sobre Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 2.1 Producción y posproducción de material audiovisual sobre TEA ( Tres videos)	3	3	100.00
M 2.2 Desarrollo de 2 Objetos de Aprendizaje (OA) sobre TEA	2	2	100.00

Entregables Académicos	Cantidad
1 Material digital con las evidencias de los productos de aprendizaje.	5
2 Materiales didácticos diseñados para su uso en plataformas informáticas de apoyo a la educación a distancia.	3
3 Evidencia del sitio web de la Plataforma educativa y claves de acceso.	1

### Informe

#### Reporte de Actividades Desarrolladas

1. Producción y posproducción de material audiovisual sobre TEA (4 videos: bienvenida, prevalencia y factores de riesgo, manifestaciones y criterios diagnósticos, estrategias didácticas). - Integración de un equipo multidisciplinario - Investigación y desarrollo de contenidos sobre TEA y estrategias didácticas - Selección de medios/producción y posproducción de videos

2. Desarrollo de dos Objetos de Aprendizaje (OA) sobre TEA 1. Diseño y desarrollo de una infografía interactiva sobre perfil de estudiantes con TEA en el ámbito universitario - Integración de un equipo multidisciplinario - Elaboración del guión/diseño de storyboard - Producción de elementos gráficos - Producción de la infografía - Programación de la interactividad - Disponible en: <http://codaes.uanl.mx/tea>

2. Diseño y desarrollo de un OA en 2D sobre inclusión educativa - Integración de un equipo multidisciplinario - Elaboración del guión - Producción de elementos gráficos - Producción del OA en 2D

#### Impacto Académico

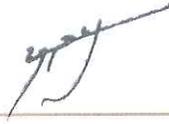
El contenido diseñado y desarrollado para el MOOC sobre TEA está ubicado en la plataforma Nexus de la UANL, será piloteado en marzo de 2020 con docentes del nivel medio superior de la UANL, previa evaluación de los resultados del pilotaje, se realizará una difusión para el registro de docentes e inicio del curso.

#### Comentarios Generales

Considerando que el módulo de captura de las actividades del proyecto solo acepta archivos de tipo PDF, y que los desarrollos son 5 videos con extensión de tipo .mov y 3 archivos de PDF y solo permite cargar 1 archivo, y estaría incompleta la relación de actividades. Todos los desarrollos descritos se integraron en una USB, y están disponibles en: <https://login.nexus.uanl.mx/App/login/wfloginNx.htm> Claves de acceso. Usuario: ObsCUS001 Contraseña: TempCUS73

**Firmas**

---



---

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector



---

Dra. Angélica Vences Esparza  
Subdirectora de Planeación Estratégica

**Proyecto PADES-2019-03:** Detección y Atención a las Necesidades Educativas Especiales (DANEE)

Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
<b>M 3.1</b> Aplicar instrumentos para la detección de Necesidades Educativas Especiales en estudiantes universitarios	2	2	100.00
<b>M 3.2</b> Intervención psicoeducativa en estudiantes con TEA y su familia	1	1	100.00

Entregables Académicos	Cantidad
1 Programa de capacitación pertinente a las necesidades de los docentes.	1
2 Informe de resultados de los estudios de caso realizados.	1
3 Publicación de temas sobre innovación educativa y prácticas académicas.	1

### Informe

#### Reporte de Actividades Desarrolladas

1. Aplicar instrumentos para la detección de Necesidades Educativas Especiales (NEE) en estudiantes universitarios. - Integración de un equipo multidisciplinario. - Selección de pruebas psicométricas para detección de NEE. - Aplicación de pruebas psicométricas a estudiantes con posibles NEE. - Elaboración de perfil de estudiantes con NEE. 2. Intervención psicoeducativa en estudiantes con TEA y su familia. - Integración de equipo multidisciplinario. - Investigación y desarrollo de contenidos sobre TEA y estrategias didácticas. - Diseño y desarrollo de programa DANEE. - Implementación del programa DANEE. - Diseño y desarrollo de guía práctica para docentes. - Diseño, desarrollo y publicación de una revista sobre inclusión educativa.

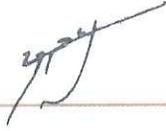
#### Impacto Académico

- Impacto en el estudiante: identificación del estudiante con NEE al ingreso a la universidad, lo cual permitió implementar estrategias metodológicas para una mejor integración en los procesos de enseñanza-aprendizaje. - Impacto en el docente: personal más sensible y consciente de las manifestaciones presentes en los estudiantes con NEE, y con mayor información de las diferentes estrategias efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente universitario. - Impacto en la familia: conocimiento y comprensión de las NEE de sus hijos, así como una participación más efectiva con respecto a las actividades educativas. - Impacto en la institución: apego a los estándares internacionales sobre educación inclusiva mediante la implementación de un programa que identifica y atiende oportunamente a los estudiantes con NEE.

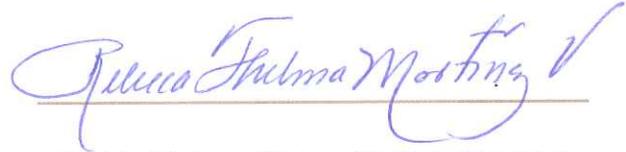
#### Comentarios Generales

- Apertura, interés y motivación por parte de los docentes participantes para implementar las estrategias aprendidas.

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector



Dr. Med Rebeca Thelma Martínez Villarreal  
Directora del Centro Universitario de Salud