

## GESTIÓN RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN

*Promover la formación integral de ciudadanos planetarios, socialmente responsables y altamente competentes en el mundo laboral de la sociedad del conocimiento.*

### PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Universidad Autónoma de Nuevo León ofrece una amplia y variada oferta educativa en diferentes tipos y modalidades, con las que atiende las necesidades de profesionales competentes a nivel internacional en las áreas estratégicas para el desarrollo regional, del País y del mundo.

Con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, la universidad ha diseñado programas educativos y reestructurado otros, basándose en la incorporación de plataformas virtuales a la práctica educativa, así como en la comunicación y seguimiento de la tarea efectiva en experiencias escolarizadas, no escolarizadas y mixtas.

La Universidad atiende además, la necesidad social de brindar una mayor cantidad de espacios para la formación en educación media superior y superior, que garanticen una formación integral, privilegiando la equidad y asegurando la calidad.

Actualmente la Universidad cuenta con **294** programas educativos distribuidos en sus **77** planteles educativos ubicados estratégicamente.

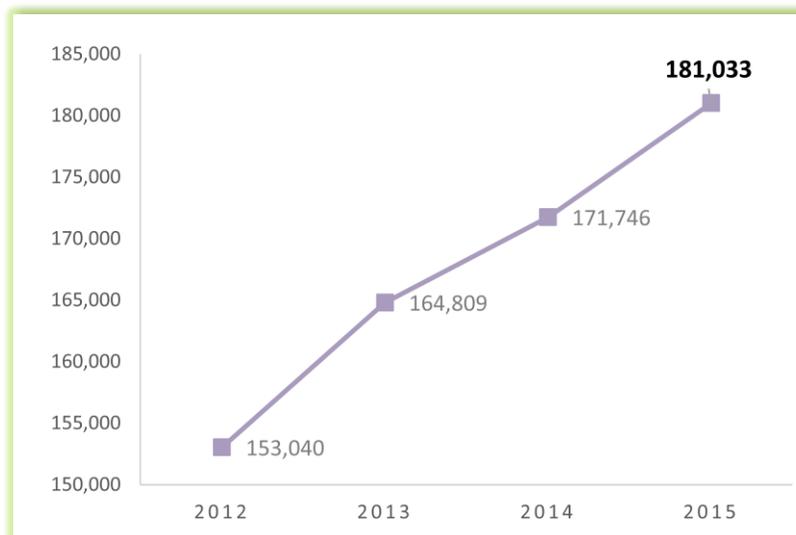
OFERTA EDUCATIVA	
<b>MEDIO SUPERIOR</b>	<b>65</b>
Bachillerato General	1
Bachillerato General (abierto)	1
Bachillerato General (a distancia)	1
Bachillerato Bilingüe	1
Bachillerato Internacional	1
Bachillerato Bilingüe Progresivo (inglés y francés)	1
Bachillerato Técnico	32
Bachillerato Técnico Bilingüe Progresivo* (inglés, francés y alemán)	27
<b>SUPERIOR</b>	<b>78</b>
Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	3
Licenciatura	75
<b>POSGRADO</b>	<b>151</b>
Especialización	48
Maestría	66
Doctorado	37
<b>TOTAL</b>	<b>294</b>

**EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA**

En la actualidad la Universidad atiende a **181,033** estudiantes en los diferentes niveles que integran su oferta educativa.

Del año 2014 a la fecha, la población escolar se ha incrementado en un **5.13%**.

Año	Matrícula
2012	153,040
2013	164,809
2014	171,746
<b>2015</b>	<b>181,033</b>



Como parte de su responsabilidad social, la Institución atiende las necesidades de actualización y formación de profesionales en activo así como de aquellos que se encuentran en proceso de reincorporación al mercado laboral, a través de una oferta de educación continua en todas las áreas del conocimiento. Es importante destacar el trabajo realizado a través del Diplomado para Padres de Familia, en el que participaron este año **1,329** personas, entre padres de familia y estudiantes del nivel medio superior.

La institución integra un catálogo de oferta de programas de educación continua actualizado, pertinente y de buena calidad, que comprende todas las áreas del conocimiento. Tiene como propósito atender las necesidades de formación y actualización de los profesionales en activo, de adultos mayores y de personas en proceso de reintegrarse al campo laboral. Se impartieron un total de **1,821** cursos en el año: **265** Diplomados, **32** Seminarios, **343** Talleres, **402** Cursos, **21** Certificaciones, **358** Cursos de idiomas, **340** Cursos de computación, **60** otros; con un total de **54,144** participantes.

La Universidad para los Mayores se constituye en una alternativa de educación, crecimiento personal e integración social, para todas aquellas personas mayores de 55 años con deseos de superarse.

Consiste en una estrategia institucional que al ser planteada desde la perspectiva del envejecimiento exitoso, busca incidir en una mayor calidad de vida para los actuales y futuros adultos mayores, constituyendo de esta manera una respuesta al desafío que presenta el fenómeno social del envejecimiento poblacional. El objetivo es brindar nuevas oportunidades de crecimiento

personal a este sector de la población, buscando rescatar toda su experiencia para que la apliquen en algún ámbito académico social. En este año se graduaron **53** estudiantes de este programa.

### TITULACIÓN

En el período septiembre 2014 a agosto 2015 se expidieron **12,406** títulos en los diferentes niveles. Esto representa un **1.41%** en decremento con referencia al año pasado. Cabe mencionar que al concluir satisfactoriamente los créditos UANL de los programas educativos, incluyendo el servicio social, los estudiantes obtienen el título correspondiente previo a trámite administrativo.

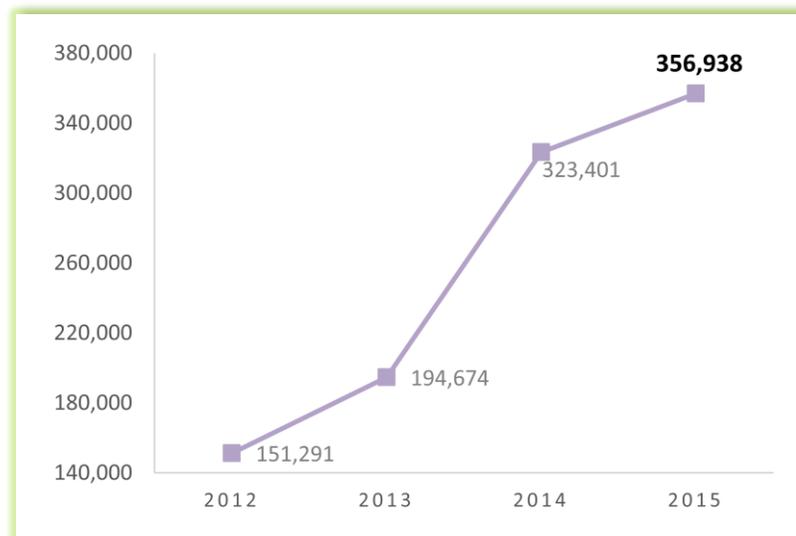
Año	Titulados
2012	19,373
2013	11,403
2014	12,581
<b>2015</b>	<b>12,406</b>



### PROGRAMA DE BECAS

El programa de becas de la Universidad tiene como propósito ampliar las oportunidades educativas y reducir desigualdades entre grupos sociales, a la vez que impulsar la equidad y asegurar la permanencia de estudiantes de escasos recursos, de alto rendimiento académico y deportivo, así como a los hijos de trabajadores universitarios, al atender los aspectos socio económicos que les impiden avanzar y concluir con éxitos sus estudios.

Año	Becas Otorgadas
2012	151,291
2013	194,674
2014	323,401
<b>2015</b>	<b>356,938</b>



**APOYO AL DEPORTE UNIVERSITARIO**

La Universidad considera que la práctica deportiva es un elemento fundamental dentro del desarrollo educativo, pues fomenta mayores capacidades para la formación integral de los estudiantes, mantiene la salud y su disciplina contribuyen sustancialmente a equilibrar la dinámica social en favor de prácticas constructivas, a la vez que crea hábitos que favorecen la inserción social.

El compromiso con estos propósitos se ve reflejado en el número de participantes en actividades deportivas en 2015. En los torneos Intrauniversitarios participaron **95,429** atletas, promedio anual, distribuidos en equipos dentro de las distintas disciplinas.

En este año la Universidad obtuvo nuevamente el campeonato en la Universiada Nacional con la participación de **402** deportistas, **132** de ellos de alto rendimiento.

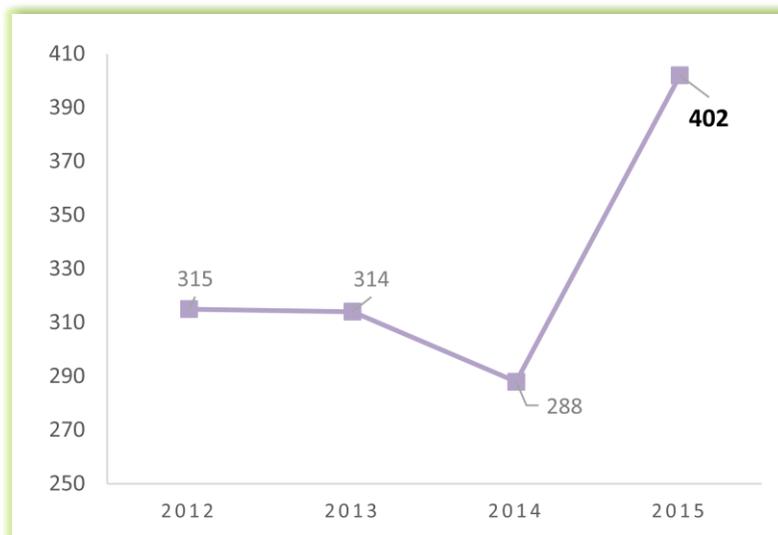
La Universidad Autónoma de Nuevo León se coronó campeona de la Universiada Nacional 2015, imponiendo récord de medallas con **124** (**50** de oro, **32** de plata y **42** de bronce), y obteniendo así su título número **10**, siendo el décimo de manera consecutiva, con un puntaje de **2,885** unidades, el máximo obtenido en las **19** ediciones.

Dentro del deporte adaptado, la Universidad cuenta con **38** atletas de los cuales se encuentran distribuidos en **12** diferentes disciplinas. En eventos nacionales e internacionales participaron varios estudiantes de los cuales destacaron **57** en las disciplinas de Atletismo, Clavados, Béisbol, Hándbol, Volibol de Sala, Tiro con arco, Canotaje, Esgrima, Gimnasia trampolín, Gimnasia artística, Polo acuático, Pesas, Luchas asociadas, Raquetbol, Natación, Ciclismo, Patines sobre ruedas, Remo, Karate, Tae kwon do, Fútbol soccer, Bádminton, y Tiro deportivo.

**Medallero y Participación en la Universiada Nacional**

Año	Oro	Plata	Bronce	Total	Puntaje Obtenido	Título
2012	29	22	33	84	2,423	Heptacampeones
2013	36	22	40	98	2,440	Octacampeones
2014	33	26	34	93	2,285	Nonacampeones
<b>2015</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>124</b>	<b>2,885</b>	<b>Decacampeones</b>

Año	Atletas en la Universiada Nacional
2012	315
2013	314
2014	288
<b>2015</b>	<b>402</b>



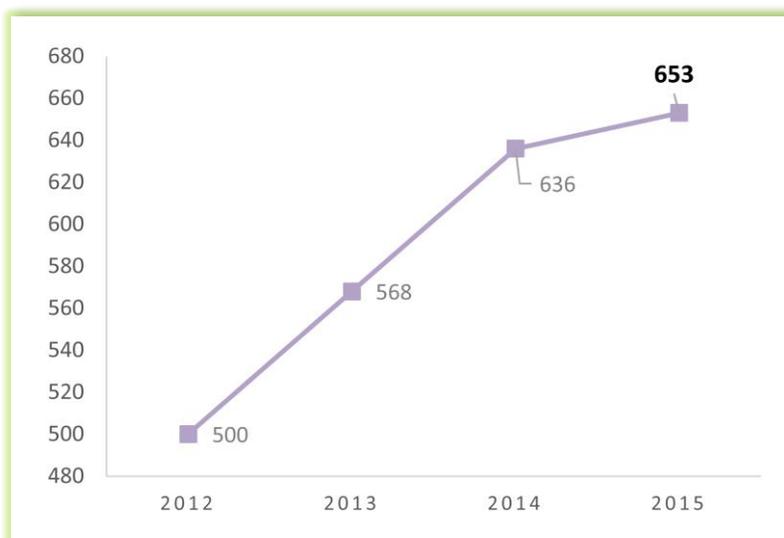
## GESTIÓN RESPONSABLE DEL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA

*Establecer proyectos de desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, que contribuyan al avance del conocimiento, las ciencias, la tecnología y la cultura. Así como a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonesa de conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.*

### EVOLUCIÓN DE PROFESORES EN EL SNI

La UANL ha tenido un notable avance en el desarrollo de las capacidades de sus académicos para la investigación, construyendo con ello un andamiaje significativo para el desarrollo y la consolidación de una universidad de clase mundial. Uno de los indicadores que dan cuenta de ello es el incremento en el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Este indicador presenta un incremento del **74.46%** de 2009 a la fecha. En apoyo a esta función sustantiva, se cuenta con **38** Centros e Institutos dedicados a la generación y aplicación del conocimiento.

Año	Cantidad
2012	500
2013	568
2014	636
<b>2015</b>	<b>653</b>



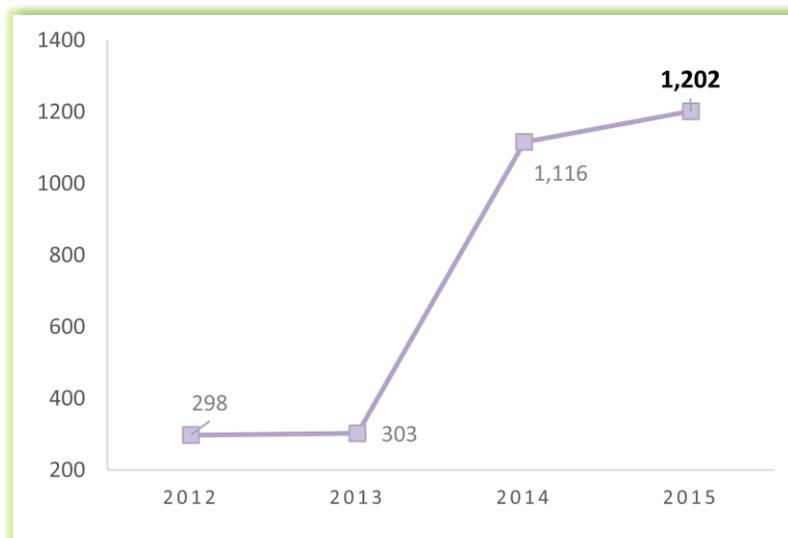
### EVENTOS ACADÉMICOS

La Institución promueve que las dependencias académicas de los niveles medio superior y superior realicen una gestión socialmente responsable de sus procesos educativos y de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y de difusión del conocimiento, dados a conocer a la comunidad universitaria mediante la exposición de sus procesos y productos, en eventos de carácter académico.

Eventos	Cantidad	Asistentes
Conciertos	326	128,412
Concursos y Premios	24	26,039
Discursos-Conferencias	115	16,807
Espectáculos de danza y poesía	106	56,908
Espectáculos de teatro	110	40,900
Eventos especiales	128	50,614
Exposiciones	19	48,570

Funciones de cine	105	5,320
Presentaciones de libros	238	29,182
Talleres-Cursos	31	1,880
<b>TOTAL</b>	<b>1,202</b>	<b>404,632</b>

Año	Cantidad
2012	298
2013	303
2014	1,116
<b>2015</b>	<b>1,202</b>



## FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA Y DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS

*Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica caracterizada por su alta habilitación académica, acorde con los más altos estándares internacionales, organizada en cuerpos académicos plenamente consolidados, los cuales cultivan líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que contribuyen significativamente y de manera oportuna al desarrollo social y económico de la Entidad y del País.*

### CAPACIDAD ACADÉMICA

La universidad cuenta con una planta académica de tiempo completo, medio tiempo, asignatura. Actualmente un total de **6,706** profesores desarrollan sus funciones institucionales y atienden la operación de los **294** programas educativos, de los cuales el **48%** son de tiempo completo (**3,279**), **47%** profesores de asignatura y **5%** de medio tiempo.

Un dato que vale la pena destacar es que el **96%** de los profesores de tiempo completo que imparten docencia en programas educativos del nivel superior, posee estudios de posgrado. De estos el **8%** cuentan con especialización y **45%** con maestría, y **43%** a nivel de doctorado, cuando en el 2013 era de **30%**.

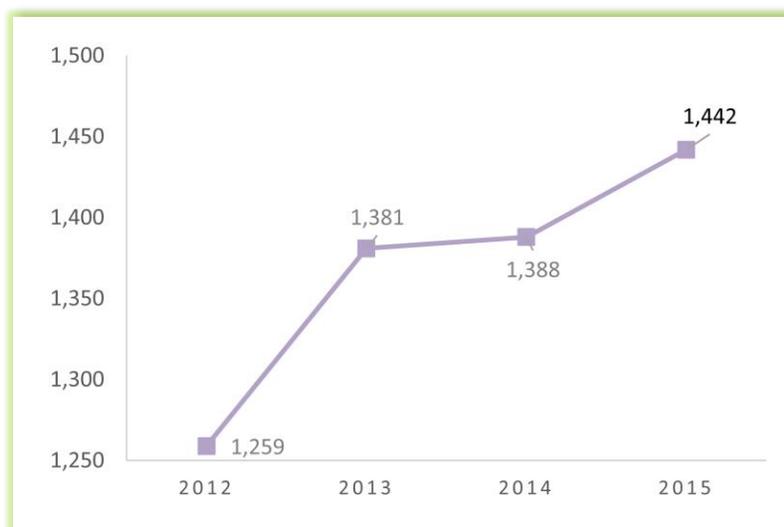
**Grado máximo de estudios de la planta académica**

Año	Docentes con estudios de Licenciatura	%	Docentes con estudios de Posgrado	%	Total
2012	2,368	39%	3,769	61%	6,137
2013	2,363	37%	3,944	63%	6,307
2014	2,303	35%	4,209	65%	6,512
<b>2015</b>	<b>2,295</b>	<b>34%</b>	<b>4,411</b>	<b>66%</b>	<b>6,706</b>

**RECONOCIMIENTO A LA PLANTA ACADÉMICA**

Los indicadores de reconocimiento de la calidad de los profesores han mejorado notablemente. El crecimiento del número de profesores con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) se incrementó un **60%** del 2010 a la fecha, esto es, actualmente **1,442** profesores de tiempo completo cuentan con este reconocimiento, mientras que en el 2010 eran 1,008.

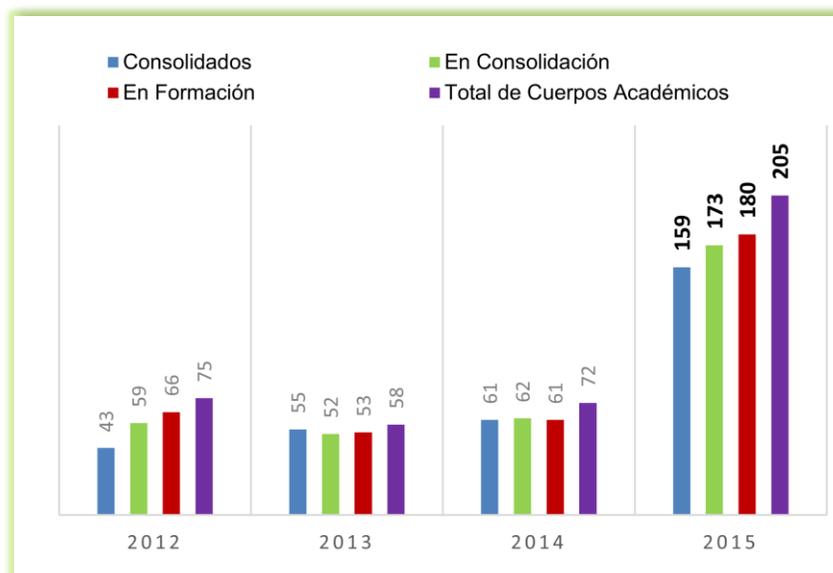
Año	Maestro con perfil deseable
2012	1,259
2013	1,381
2014	1,388
<b>2015</b>	<b>1,442</b>



**EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS**

El número de Cuerpos Académicos (CA) consolidados y en consolidación se ha incrementado, de conformidad con las metas establecidas. Se reconoce que han sido varios los aspectos que se conjugan para que esta evolución sea posible: la mejora en las características individuales de los profesores que los integran y su habilitación; la obtención de reconocimientos externos, como el perfil deseable y el Sistema Nacional de Investigadores; la participación en un mayor número de proyectos de investigación y la evidencia de sus resultados; el incremento de la colaboración con sus pares académicos locales, nacionales e internacionales.

Año	Consolidados	En Consolidación	En Formación	Total de Cuerpos Académicos
<b>2012</b>	43	55	61	159
<b>2013</b>	59	52	62	173
<b>2014</b>	66	53	61	180
<b>2015</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>205</b>



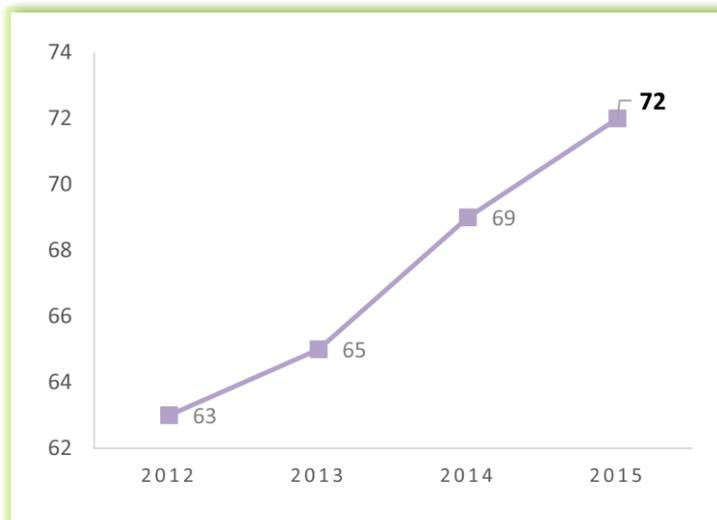
## MEJORA CONTINUA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES

*Establecer esquemas, procedimientos y acciones que sustenten los procesos de planeación, de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas y proyectos académicos y administrativos, enmarcados en el desarrollo de las funciones institucionales, considerando los indicadores y estándares de organismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación.*

### EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL POR PARTE DE LOS CIEES

Actualmente, de un total de **78** programas educativos de licenciatura y **TSU/PA, 72** son evaluables. De éstos, el **100%** se encuentra clasificado en el nivel 1 del Padrón de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). El porcentaje de estudiantes de licenciatura en programas evaluables reconocidos por su buena calidad es del **98.19%**. Cabe señalar que dado el cuidado que se ha tenido de cumplir con los estándares establecidos por los marcos de referencia para la evaluación, el pronóstico de su valoración en el nivel 1 es muy alto.

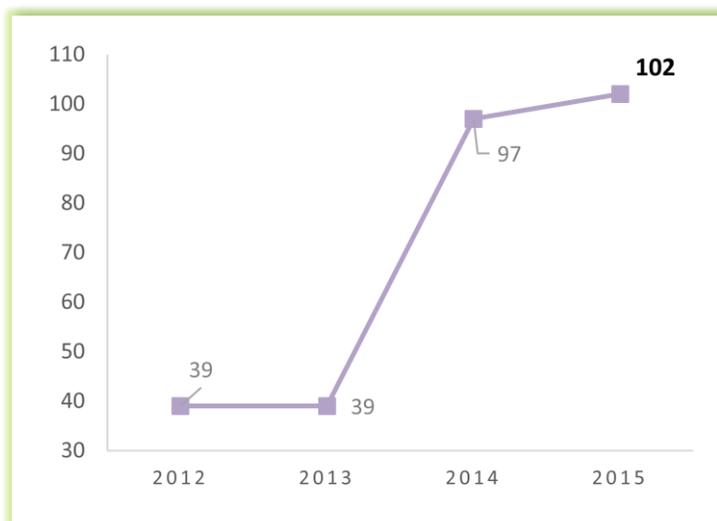
Año	CIEES nivel 1
2012	63
2013	65
2014	69
<b>2015</b>	<b>72</b>



**EVOLUCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD**

Uno de los propósitos del trabajo institucional es lograr y mantener el registro de todos los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Lograr y mantener su clasificación en la categoría de programas competentes a nivel internacional, constituye un objetivo prioritario a lograr.

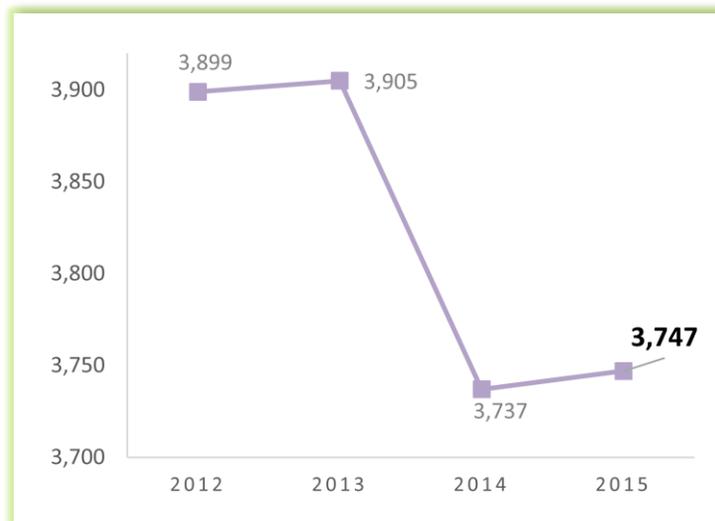
Año	PNPC
2012	39
2013	39
2014	97
<b>2015</b>	<b>102</b>



### CERTIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS

El Sistema de Gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas, y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad, se encuentra funcionando de acuerdo con lo programado. En este año se evaluaron 3,747 procesos en la Norma ISO 9000:2008.

Año	Procesos Certificados
2012	3,899
2013	3,905
2014	3,737
<b>2015</b>	<b>3,747</b>



## INTERCAMBIO, VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRODUCTIVO

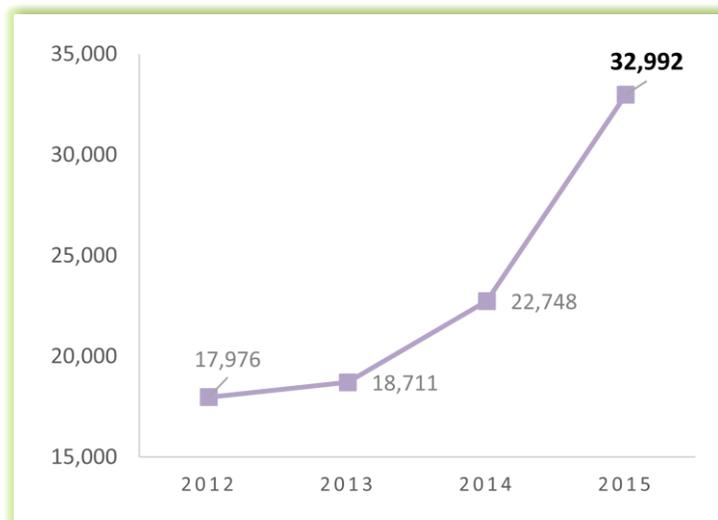
*Establecer esquemas y procesos para sustentar la colaboración, el intercambio académico y la vinculación del quehacer institucional con los sectores público, social y productivo, que contribuyan a consolidar a la UANL como una institución con un alto grado de porosidad en el desarrollo de sus funciones.*

### SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONALES

El servicio social y las prácticas profesionales son reconocidos por la Universidad Autónoma de Nuevo León como parte importante de la formación profesional. Tiene como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades de carácter formativo; pueden ser realizadas dentro o fuera de las Institución y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral.

Actualmente la UANL cuenta con un total de **32,992** estudiantes que cumplen con el servicio social y **10,656** en prácticas profesionales, estudiantes que realizan estudios en las **26** facultades y tres escuelas técnicas. Es una institución educativa en el País que cuenta con un modelo de servicio comunitario por reglamento, lo cual permite que el total de los estudiantes que realizan el servicio social aporten más de 32,000 horas por mes en brigadas asistenciales, programas de prevención, actividades de reciclaje, colectas, visitas e instituciones de beneficencia y reforestaciones, entre otras.

Año	Servicio Social y Prácticas Profesionales
2012	17,976
2013	18,711
2014	22,748
<b>2015</b>	<b>32,992</b>



## PROCURACIÓN DE FONDOS Y DESARROLLO ECONÓMICO

*Ampliar y fortalecer las fuentes de financiamiento, así como los recursos de la Universidad, para el desarrollo de sus funciones y sus programas prioritarios.*

### FONDOS EXTRAORDINARIOS

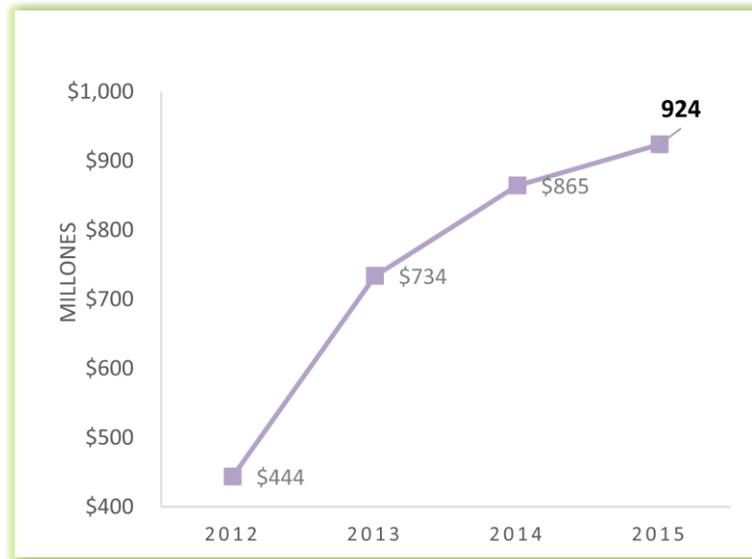
El financiamiento universitario requiere de formas de gestión y funcionamiento que permitan diversificar e incrementar las fuentes de ingresos, el acceso responsable y transparente de los recursos.

Durante este año la Universidad recibió más de 924;041,800 pesos adicionales, provenientes de diferentes programas federales, tales como

- Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE).
- Fondo para Evaluar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (FECES)
- Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa de Tipo Superior (FADOES)
- Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales
- Fondo para el Reconocimiento de la Plantilla de las Universidades Públicas Estatales.
- Programa para el Desarrollo de la Educación Superior (PADES).
- Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)
- Fondo para el Saneamiento Financiero
- Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP)
- Programa de Estímulos a la Calidad Docente
- Recursos obtenidos por proyectos de investigación financiados por los sectores público, social y privado.

- Otros fondos

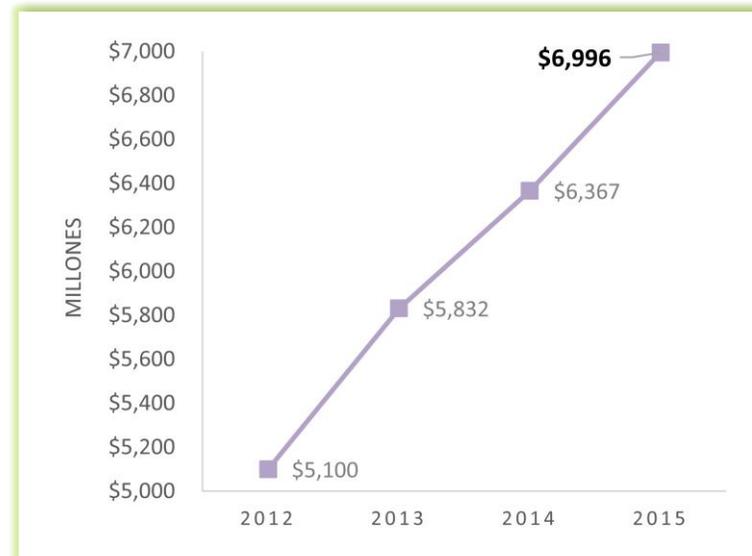
Año	Total de Fondos Extraordinarios
2012	\$443,963,163
2013	\$733,983,176
2014	\$864,607,329
<b>2015</b>	<b>\$924,041,800</b>



La Universidad cuenta con tres fuentes fundamentales de financiamiento: el subsidio federal, el subsidio estatal y los ingresos propios.

Presupuesto UANL

Año	Presupuesto UANL
2012	\$5,100,276,924
2013	\$5,831,954,699
2014	\$6,366,561,572
<b>2015</b>	<b>\$6,995,609,943</b>



Para este 2014 la Universidad contó con:

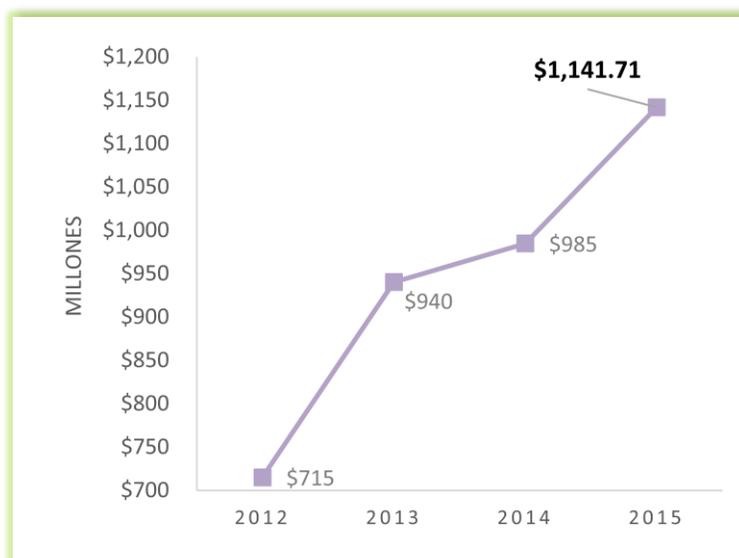
INGRESOS		
Tipo	Monto	Proporción
Subsidio Federal	\$4,653,599,797	66.5%
Subsidio Estatal	\$1,649,153,000	23.6%
Ingresos Propios	\$692,857,146	9.9%
<b>Total</b>	<b>\$6,995,609,943</b>	<b>100.00%</b>

## Información Estadística UANL 2016

<b>EGRESOS</b>		
<b>Tipo</b>	<b>Monto</b>	<b>%</b>
Remuneraciones	\$2,148,308,659	30.71%
Prestaciones	\$1,252,835,938	17.91%
Personal Jubilado	\$715,452,717	10.23%
Aportación al Fondo de Pensiones y Jubilaciones	\$467,333,060	6.68%
Gastos de Operación	\$1,618,438,323	23.14%
Bienes Muebles	\$135,171,940	1.93%
Bienes Inmuebles	\$166,111,253	2.37%
Carrera Docente	\$134,333,792	1.92%
Subsidio al Hospital Universitario	\$357,624,261	5.11%
<b>Total</b>	<b>\$6,995,609,943</b>	<b>100.00%</b>

### Presupuesto Hospital Universitario

<b>Año</b>	<b>Presupuesto Hospital Universitario</b>
2012	\$ 715,078,243
2013	\$ 940,209,818
2014	\$984,767,079
<b>2015</b>	<b>\$1,141,706,259</b>



Para este año el Hospital Universitario contó con:

<b>INGRESOS</b>		
<b>Tipo</b>	<b>Monto</b>	<b>%</b>
Subsidio de la UANL	\$357,624,261	31.32%
Subsidio Estatal	\$482,141,636	42.23%
Subsidio Federal	\$134,940,362	11.82%
Ingresos Propios	\$167,000,000	14.63%
<b>Total</b>	<b>\$1,141,706,259</b>	<b>100.00%</b>

## Información Estadística UANL 2016

<b>EGRESOS</b>		
<b>Tipo</b>	<b>Monto</b>	<b>%</b>
Remuneraciones	\$186,118,491	15.62%
Préstamos	\$83,392,785	7.06%
Personal Jubilado	\$88,112,985	8.55%
Gastos Médico-Quirúrgicos	\$529,882,614	46.48%
Gastos de Operación	\$254,199,384	22.29%
<b>Total</b>	<b>\$1,141,706,259</b>	<b>100.00%</b>